

PLAN DE TRAVAIL CE1

Vendredi 15 mai

- **Rituels** : - lecture inférence

Coche tous les mots ou groupe de mots de la liste qui peuvent remplacer le mot souligné dans la phrase.

Marc s'apprête à tirer.



L'arbitre

Ma cousine

Le joueur

Il

-2- production d'écrits :écrire un texte

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier . Ecris au moins une phrase par image. Pense à donner un titre à ton histoire.

Tu peux donner un prénom aux enfants . Pense à éviter les répétitions avec « les enfants, le frère et la sœur, ils... ». Pense aussi à commencer tes phrases par une majuscule. Utilise des mots comme ensuite, après, puis, mais, tout à coup, finalement ...



- **SONS :**

travailler régulièrement les mots de dictée

- **GRAMMAIRE : conjuguer avec il**
Au préalable regarder la vidéo et relire je retiens de la veille
puis faire la feuille d'exercices

https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0161_hd.mp4

MATHS

- calcul mental : la table x 10

Appropriation du répertoire : à coller dans le cahier de maths
(intercalaire calcul)

Le compléter, conclure qu'on compte de 10 en 10 (le résultat se termine toujours par 0) puis questionner :

Exemples : Quel est le résultat de 10×5 ? quel calcul a pour résultat 30 ?

Mémorisation en entier dans l'ordre.

- révisions gramme et kg

-lire « je retiens » et coller dans le cahier de maths onglet
 « mesure »

- faire la fiche d'exercices joints

Pour lundi 18 mai 2020 apprendre la poésie jusqu'à tien

Bon courage.
Maitresse

La table x 10

Complète les opérations pour indiquer le montant en euros :



... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... + ... +

... = ou X =

Il y a euros.



... + ... + ... + ... + ... + ... =

ou X =

Il y a euros.

Table du 10:	$5 \times 10 =$
$0 \times 10 =$	$6 \times 10 =$
$1 \times 10 =$	$7 \times 10 =$
$2 \times 10 =$	$8 \times 10 =$
$3 \times 10 =$	$9 \times 10 =$
$4 \times 10 =$	$10 \times 10 =$