

PLAN DE TRAVAIL CE1

Vendredi 5 juin

- --énigme(réponds en faisant une phrase, aide toi des mots de la question) écris la phrase dans ton cahier bleu

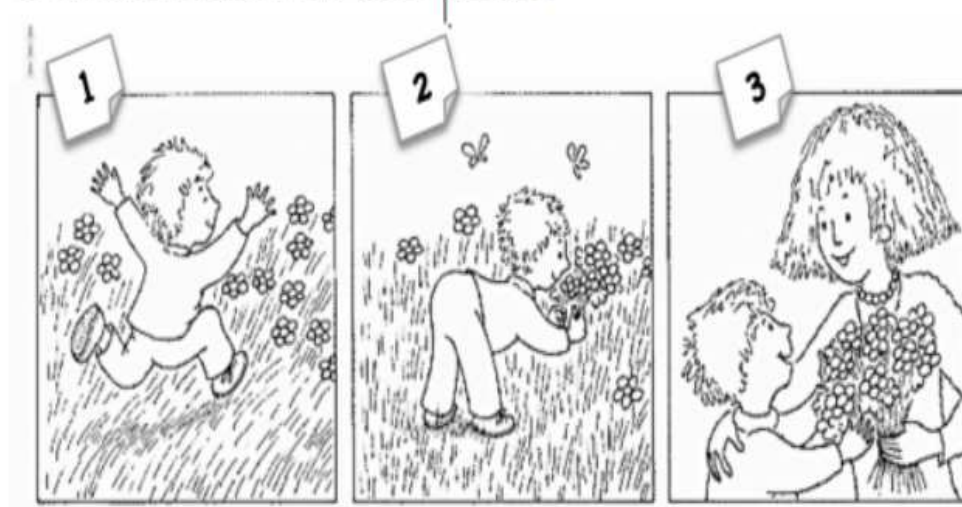
Dans la boutique, j'hésite toujours entre enrobés ou fourrés. Ma grand-mère les suce car elle ne peut pas les croquer. Maman ne veut pas que j'en abuse, sinon gare aux caries. De quoi s'agit-il ?

- Production d'écrits :écrire un texte

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier . Ecris au moins une phrase par image. Pense à donner un titre à ton histoire.

Tu peux donner un prénom à l' enfant . Pense à éviter les répétitions . Pense aussi à commencer tes phrases par une majuscule. Utilise des mots comme ensuite, après, puis, mais, tout à coup, finalement ...

Voici une histoire en trois parties.



CONJUGAISON :Relire la leçon ou regarder la vidéo de jeudi et faire les exercices (à coller dans le cahier bleu)annexe 1

- MATHS

J'utilise les maths pour questionner le monde (se repérer dans le temps et mesurer des durées) p 60/61 du fichier

- Pendant le we :

-apprendre et recopier la poésie à son rythme

-réviser l'autodictée pour lundi :

*Ce matin-là, les hommes de Cap de Chien n'étaient pas -
heureux.*

- Lire l'enfant de la mer p 8 à 12

**Bon courage.
Maitresse**

Annexe 1

● **Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.**

Je •		• dansez très bien !
Marion •		• range la bibliothèque
Mes parents •		• marchent beaucoup.
Vous •		• nageons tous les mercredis
Nous •		• chantez bien
Tu •		• mange un sandwich

● **Entoure la forme du verbe qui convient.**

Camille gonfles
 gonflent ses pneus de vélo.
 gonfle

Nous étalent
 étalons la peinture sur le mur.
 étales

Les enfants ramasse
 ramasses des coquillages.
 ramassent

● **Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.**

..... regardes par la fenêtre.

..... marchez très vite

..... rangent la salle de classe.

..... jouons au basket.

..... achètent des bonbons

..... coupe les cheveux de ta sœur