

Plan de travail CE2 pour lundi 25 et mardi 26 mai

Calcul mental : calculer le double

- Faire calculer mentalement par la méthode de son choix : le double de 26

Voici les différentes procédures, votre enfant choisit celle avec laquelle il se sent plus à l'aise et fera les autres calculs avec cette méthode.

A Doubler les dizaines, puis les unités.

- Sans retenue (reprise de la leçon 15)

- Avec retenue des dizaines d'abord :

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{2} \times 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{12} \boxed{4} \end{array}$$

le double $\begin{array}{r} 60 + 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 120 + 4 = 124 \end{array}$

- Avec retenue des unités ensuite :

Mettre à profit cette particularité de la langue française : soixante-douze.

Idem pour : $2 \times 47 = 80 + 14 = 94$.

$$\begin{array}{r} 3 \quad \boxed{6} \times 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \boxed{6} \quad \downarrow \\ \hline 1 \quad 2 \\ = 7 \quad 2 \end{array}$$

le double $\begin{array}{r} 30 + 6 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 60 + 12 = 72 \end{array}$

- Le calcul du double avec retenue des dizaines et des unités relève du CM1/CM2.

B Décomposer le nombre en multiple de 10 ou de 5.

Ex ▶ $62 \times 2 \rightarrow 62 = 60 + 2 \rightarrow 60 \times 2 = \mathbf{120}$ et $2 \times 2 = \mathbf{4} \rightarrow 120 + 4 = \mathbf{124}$

$27 \times 2 \rightarrow 27 = 25 + 2 \rightarrow 25 + 25 = \mathbf{50}$ et $2 + 2 = \mathbf{4} \rightarrow \mathbf{54}$

C Décomposer un nombre en une différence.

Ex ▶ $39 \times 2 \rightarrow 39 = 40 - 1 \rightarrow 40 + 40 = \mathbf{80}$ et -1 et $-1 = -\mathbf{2} \rightarrow \mathbf{80} - \mathbf{2} = \mathbf{78}$

(approche des relatifs)

Trace écrite : chaque élève note sur son cahier une ou deux procédures favorites.

- Pour s'exercer : 2×15 , 50×2 , le double de 25, le double de 35, 2×16

Mathématiques : reproduire des figures à partir d'un modèle

- Faire feuilles remédiation

Lecture : le petit quotidien (1) p 94-95

- Faire les activités p 95

Grammaire : le passé composé

- Faire les 2 fiches d'exercices.

Production d'écrit : résumer une histoire

- Activité 1 p 93

Pour lundi : mémoriser les 4 mots suivants : la hauteur, , habiter, souhaiter, une histoire

Pour mardi :

Dictée : *Nous souhaitons habiter sur une hauteur.*