

## Plan de travail CE2 pour lundi 2 juin

Calcul mental : *calculer le double*

- $60 \times 2$ ,  $91 \times 2$ ,  $54 \times 2$ ,  $82 \times 2$ ,  $73 \times 2$ ,  $25 \times 2$ , le double de 19,  $36 \times 2$ ,  $47 \times 2$ ,  $? \times 2 = 56$

Mathématiques : *comprendre le sens de la division : groupements* (on cherche le nombre de parts) (p 68)

- Cherchons p 68 : à l'aide d'un lot de 38 objets (pâtes, graines...)

**Questionner** : combien de paquets de 4 peut on former avec 8 œufs ? avec 12 œufs ? avec 13 œufs ? (Dans le cas de 13 , il reste un œuf, c'est une quantité trop petite pour faire un nouveau paquet : c'est le reste)

**Répondre à la première question du « cherchons »** : étudier les 3 cas

- Grand- mère a raison : il faut 28 œufs pour remplir 7 boites
- Manon a tort : on peut encore remplir une boite, donc ce n'est pas 8 boites au maximum
- Emric a tort : pour 10 boites il faudrait combien d'œufs ? (40 œufs)

**Répondre à la deuxième question en s'aidant des objets**

Dans 38 combien de fois 4 ? vérifier dans la table de 4 le plus proche :  $9 \times 4 = 36$

Dans 38, il y a 9 fois la quantité de 4 et il reste 2

On peut remplir 9 boites au maximum et il restera 2 œufs.

(9 est le nombre de part, 9 est le quotient)

**Visionner la vidéo suivante :**

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/diviser-nombre-de-parts.html>

- Lire je retiens
- Faire les exercices p 68-69

Lecture : *le petit quotidien (4)* p 102-103

- Lire la page du quotidien
- Faire les activités p 103

Grammaire : *la phrase et le groupe nominal* p 101

- Faire les activités p 101

Vocabulaire : le vocabulaire du journal p 104

- Faire les activités
- Voici la correction de l'activité 1

1 Lis l'article de dictionnaire ci-contre.

- **Écris** le mot défini et indique sa nature.

rare, nature: adjectif

- **Indique** combien il a de sens : 3
- **Entoure** le numéro du sens dans lequel il est employé dans cette phrase : Rare : un bison d'Amérique de couleur blanche est né.
- **Écris** les mots de la même famille :

rarement, se raréfier, rareté, rarissime

- **Complète** chaque phrase avec un contraire de rare suivant son sens.

a. Cette année, le raisin n'est pas rare, il y en a beaucoup, il est abondant.

b. Il vient me voir souvent, ses visites ne sont pas rares, elles sont nombreuses.

c. Le pommier n'est pas un arbre rare, il y en a beaucoup, c'est un arbre commun.

**rare** adj. 1. Dont il existe peu d'exemplaires. *Il collectionne les papillons rares.* ■ contraires : commun, ① courant. 2. Qui se produit peu souvent. *Nous sommes allés à la plage les rares fois où il a fait beau.* → quelque. ■ contraires : fréquent, nombreux. 3. Que l'on trouve en petite quantité. *L'eau est rare en Afrique.* ■ contraire : abondant.

► **rarement** adv. Peu souvent. *Ils vont très rarement au cinéma.* ■ contraires : fréquemment, souvent.

► **se raréfier** v. (conjug. 9) Devenir rare. *L'oxygène se raréfie en altitude.*

► **rareté** n. f. Caractère de ce qui est rare. *Un timbre d'une grande rareté.*

► **rarissime** adj. Extrêmement rare. *L'occasion de voir un ours en liberté est rarissime.*

© Le Robert Junior illustré, 2018.

Dictée : à me renvoyer par mail

Tom souhaite que ses parents lui racontent des histoires.

Mina raconte l'histoire lentement car les personnes sourdes lisent sur ses lèvres.