

## Plan de travail CE2 pour lundi 4 mai et mardi 5 mai

### Calcul mental : révisions de toutes les tables de multiplications

#### Mathématiques : connaître les relations entre les unités de longueur p 98-99

- Cherchons p 98
- Lire « je retiens », le coller (fiche jointe) dans le cahier de leçons de mathématiques (onglet grandeurs et mesures)

Il sera utile d'utiliser le tableau de conversion joint pour s'entraîner et faire les exercices.

- Faire les exercices



## Connaître les relations entre les unités de longueur

- Pour **exprimer une longueur**, on utilise souvent le **kilomètre (km)**, le **mètre (m)**, le **décimètre (dm)**, le **centimètre (cm)** et le **millimètre (mm)**.
- Lorsqu'on veut **comparer** ou **calculer des longueurs**, on doit d'abord les **exprimer dans la même unité**. On dit qu'on les convertit.  
Pour cela, on peut utiliser un tableau de conversion :

Unités de longueur						
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1	0	0	0			
			1	0	0	
			1	0		
				1	0	
					1	0

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$



Dictée :

*Cette famille a acheté plusieurs billets de tombola pour participer à la réparation des vitraux du château.  
Pour colorier, on a besoin de plusieurs crayons.*

Lecture : Cosette (4) p 80

- Faire l'activité 1 p 80
- Lire le texte
- Faire les exercices 2 à 4

Grammaire : les relations dans un texte (18) p 78

- Lire le texte
- Activité 1 : faire le travail à l'oral avant le passage à l'écrit
- Faire les activités 3 et 4