

# Travail du jeudi 14 mai

Ecrire la date en français et en anglais sur une nouvelle page du cahier (de devoirs) puis compléter la météo : Today, it's ..... (and .....).

## Orthographe

- Apprendre à orthographier les mots de dictée

prudemment, patiemment, différemment, bruyamment

- Les homophones grammaticaux (mais ou mes)

1. Lire la petite leçon ci-dessous :

**Mes** est un déterminant possessif.  
On peut le remplacer  
par **tes**.

Ex : **Mes** affaires sont prêtes.



**Tes** affaires sont prêtes.



**Mais** est une conjonction. On  
peut le remplacer par  
**cependant**.

Ex : Pierre n'est pas là **mais** il  
devrait arriver bientôt.



Pierre n'est pas là **cependant** il  
devrait arriver bientôt.

2. Sur le site [learningApps.org](https://www.learningapps.org) (avec les identifiants personnels de l'élève) se connecter et réaliser l'exercice sur les homophones **mais/mes**.

Vous pouvez m'envoyer le score que vous avez obtenu.

**N'hésitez pas à me redemander vos identifiants et mots de passe personnels.**

## Mathématiques

**Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000**

- ❖ Possibilité de revoir la vidéo (voir à jeudi 7 mai) « multiplier un décimal par 10, 100, 1 000 »
- ❖ Revoir la leçon dans le **Manuel Outils pour les Maths** page 92.
- ❖ **Manuel Outils pour les Maths** : exercices 3 et 4 pages 92-93

## Histoire :

- ❖ Comparaison d'un château-fort et d'un château de la Renaissance
- ❖ Complète le tableau en utilisant les étiquettes données (colle ou recopie) (voir PJ)

Bon courage.

Maîtresse

# Travail du Vendredi 15 mai

Ecrire la date en français et en anglais sur une nouvelle page du cahier (de devoirs) puis compléter la météo : Today, it's ..... (and .....) .

## Lexique

### « Le champ lexical »

- ❖ Possibilité de revoir la vidéo (voir jeudi 7 mai) : « Le champ Lexical »

Relire l'encadrer jaune de la page 175

(Certains enfants n'ont pas réalisé le travail sur le champ lexical de jeudi dernier sur LearnigApps.org)

- ❖ Réaliser les exercices 1 et 2 suivants :

#### Exercice 1

**Dans le texte suivant, souligne (ou recopie sur ton cahier) les 7 mots (ou groupe de mots) qui appartiennent au champ lexical de la correspondance.**

Chaque année, ma grand-mère envoie des cartes de vœux à ses amis. Elle va à la Poste pour acheter de jolis timbres car elle veut faire plaisir à ses correspondants. Quelques amis ont droit à une lettre, mais, dans ce cas, l'enveloppe est décorée car il faut fêter la nouvelle année !

#### Exercice 2

**Classe les mots selon leur champ lexical :**

a. rêver - se balader - flâner - flotter - une rivière - un cauchemar - une marche - lancer sa ligne - cauchemardesque

<i>Le rêve</i>	<i>La promenade</i>	<i>La pêche</i>

b. jaloux - l'envie - colérique - s'énerver - un hurlement - paisible - serein - convoiter - la détente

<i>La colère</i>	<i>La jalousie</i>	<i>La paix</i>

## Calcul

### Les tables de multiplication

- ❖ Revoir les tables de 7, 8 et 9.
  - ❖ Sur le site [learningApps.org](https://learningApps.org) (avec les identifiants personnels de l'élève) se connecter et réaliser l'exercice : « **Révisions des tables de multiplication de 7, 8 et 9** ».
- Vous pouvez m'envoyer le score que vous avez obtenu.
- N'hésitez pas à me redemander vos identifiants et mots de passe personnels.**

Bon courage.

Maîtresse

## Devoirs pour lundi 18 mai :

### Apprendre à bien rédiger

#### Découverte de la leçon (fiche outils + exercices en PJ) : le portrait

- ❖ Découvrir la leçon
- ❖ Réaliser les 4 exercices

### Poésie

#### La poule aux œufs d'or

- ❖ Apprendre en entier (vous pouvez si vous le souhaitez enregistrer et m'envoyer l'audio).