

PLAN DE TRAVAIL

Jeudi 9 avril

RITUEL : on me remplit, on me vide
Ecrire la réponse dans le cahier orange.

POESIE : faire réciter la poésie en entier(si ce n'est pas déjà fait)

LECTURE

Étude du code : le son [ʒ] → j, g, ge.

1 - Donner à l'oral les mots : genou, sagement, chambre, dérangé, girouette.

- Faire rechercher le mot intrus, justifier son choix : présence ou non du son [ʒ]
- l'adulte écrit les mots en colonne et fait entourer la lettre qui fait [ʒ]

Exemple :

genou
sa**g**ement
déra**ng**é
girouette

Poursuivre de manière identique avec les mots :

→ judo, joli, aujourd'hui, pirouette, projeter pour repérer la lettre **j** associée au son [ʒ];

Exemple :

judo
joli
au**j**ourd'hui
pro**j**eter

→ pigeon, plongeait, mangeoire, torchon, geai pour repérer les lettres **ge** associées au son [ʒ]

Exemple :

pi**ge**on
plon**ge**ait
man**ge**oire
geai



Bien insister sur la présence du e pour faire le son [ʒ]. Sans la lettre e, le g ferait le son [g].

Faire rechercher d'autres mots contenant le son [ʒ].

- Demander à votre enfant de les placer dans la liste de mots qui convient. Faire justifier le choix effectué.

2 - Repérage de syllabes contenant le son [ʒ].

● Écrire le mot *jeton*, le lire à voix haute.
- Demander à votre enfant d'écrire sur son ardoise la syllabe contenant le son [ʒ].

● Poursuivre de manière identique avec les mots :

pyjama, genou, régime, joli, orangeade, cageot, jupe.



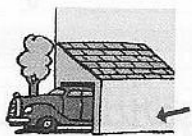
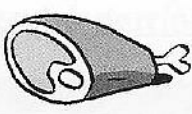


• ***Finir en regardant la vidéo jointe***

3- Lecture de la fiche son (pièce jointe)

4 - Exercices (annexe 1)

ANNEXE 1





Coche la case quand tu entends [3] dans la syllabe et écris le mot.

 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>									
_____	_____	_____									
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>pi</td><td>ga</td></tr> <tr><td>gi</td><td>geon</td></tr> <tr><td>ma</td><td>ge</td></tr> <tr><td>ra</td><td>cien</td></tr> </table>	pi	ga	gi	geon	ma	ge	ra	cien
pi	ga										
gi	geon										
ma	ge										
ra	cien										
 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>									
_____	_____	_____									
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>jam</td><td>bi</td></tr> <tr><td>jour</td><td>bon</td></tr> <tr><td>joux</td><td>nal</td></tr> </table>	jam	bi	jour	bon	joux	nal		
jam	bi										
jour	bon										
joux	nal										

Sépare les syllabes de chaque mot par un trait. Recopie les mots.

jambe	courage	étrange	toujours	orangeade
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ecris les mots en utilisant les lettres données.

j	g
	
	

la _____ un _____ une _____ la _____

Ecris les lettres j et g.

j ' ' ' ' ' ' ' ' ' j

MATHEMATIQUES

g g g g g g g g g g

Calcul mental :

- Dicter sur l'ardoise

10 pour aller à 30 (*procédure : 1 dizaine pour aller à 3 dizaines : 2 dizaines donc 20*)

20 pour aller à 40

40 pour aller à 50

40-10

50-20

40-30

- Sur l'ardoise écrire 4 7 9 4 6

Trouver comment obtenir 15 en ajoutant certains nombres parmi les 5 ci-dessous

Recommencer avec 4 2 5 9 6

Puis avec 8 3 4 3 9

Et enfin avec 1 5 5 9 4

Tableau des nombres (exercices en pièce jointe)

Ne pas donner à votre enfant la deuxième feuille c'est la correction.

Quel est le message qui apparait ?

Bon courage !

Maitresse