

PLAN DE TRAVAIL

Lundi 11 mai

PRODUCTION D'ECRIT

Complète la phrase :

Mon plat préféré, c'est _____

DICTEE :

Dictier les mots

malgré - partout - près de - onze - douze - treize - quatorze - quinze -
seize

Recopier 2 fois les mots mal orthographiés.

LECTURE : synthèse

1- Activité de recherche sur l'ardoise

Sépare les syllabes de chaque mot par un trait. Écris les syllabes.

Exemple : chemise → che/mi/se

gagné → _____

géomètre → _____

changement → _____

nageoire → _____

équilibre → _____

téléguider → _____

2- Lecture de la synthèse : annexe 1 à coller dans le cahier vert si possible

3 - Dictée de mots et de syllabes sur l'ardoise

Syllabes dictées : *gui - que - gnou - jou*

Mots dictés : *peigne, rose, bagage, casque*

4 - Exercices : annexe 2

ANNEXE 1

Je sais lire des syllabes.

ca	ge	ju	sai	so
ceu	ga	joi	chai	son
ki	gi	guê	lei	zan
qua	gno	gé	tê	soi
co	gon	jou	gnè	çon
ci	geo	guet	quet	sci

Je sais lire des mots.

un bourgeon	la barque
le zoo	il a cogné
une grappe	français
un cil	la cuisine

Je sais lire des mots qui n'existent pas.

gougna	ciquoi
guéco	chiquatrou
cagnagi	brogugeon

ANNEXE 2

Entoure les syllabes dont tu as besoin pour écrire le mot.



châle / gâteau

un château



fraiche / chemise



chiffon / oignon

14

quarante / torchon / douze



garde / maçon

Complète chaque mot avec les syllabes données. ge / gue / gou / que / cou / gne



lan_____ ca_____ _____tte _____teau cas_____ pei_____

Ecris les mots avec les syllabes données.

ca / la / ko / se / ne / gri / bou / jau / go / quet / mme / ffe / a





MATHEMATIQUES

- **Problème: à résoudre dans le cahier orange**
Commencer par le dessin, l'opération et la phrase réponse .

-Léandre a 13 €.

Il s'achète un jeu à 6 €.

Combien d'euros lui reste-t-il ?

Tu peux t'aider des pièces et des billets suivants :



Problème à résoudre sur l'ardoise :

Léna et Sawssen ont chacune un ziglotron(robot) auquel il manque des cubes. : 37 pour le ziglotron de Léna et 12 pour celui de Sawssen.

Il faut chercher combien il faut de cubes en tout pour les 2 ziglotrons.

Pour obtenir le nombre total de cubes, on peut dessiner, dénombrer, surcompter de 1 en 1 à partir de 37.

Expliquer si votre enfant n'a pas trouvé, la procédure qui prend appui sur la décomposition en dizaines et unités. **En regardant la vidéo**

https://youtu.be/QHHD0__C6iw

S'entraîner à résoudre sur l'ardoise

14+23 pour Victor et Ennora

34+20 pour Elijah et Alvaro

12+24 pour Lison et Mathys

33+13 pour Valentin et Mélodie
32+6 pour Louis et Léandre

L'addition en ligne

$$\begin{array}{l} 23 + 14 = 20 + 3 + 10 + 4 \\ = 30 + 7 \\ 23 + 14 = 37 \end{array}$$

The diagram illustrates the 'addition en ligne' (line addition) process. It shows the equation 23 + 14 = 20 + 3 + 10 + 4. The number 23 is split into 20 (blue) and 3 (blue), and 14 is split into 10 (orange) and 4 (orange). Green lines connect 20 to 30 and 3 to 7. Yellow lines connect 10 to 30 and 4 to 7. The intermediate step is 30 + 7. Finally, black lines connect 30 and 7 to the final result 37, where the 3 is green and the 7 is yellow.

www.lutinbazar.fr

Lire la leçon à coller si possible dans le cahier de maths (onglet calcul)

Bon courage
Maitresse