

PLAN DE TRAVAIL CP

Lundi 8 juin

Ecrire la date à 2 carreaux puis en sautant une ligne écrire à 3 carreaux « mathématiques » et coller en dessous l'exercice.

Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$1 + \dots = 5$	$3 + \dots = 5$	$5 + \dots = 5$	1	5	3
$2 + \dots = 5$	$4 + \dots = 5$	$0 + \dots = 5$	6	0	4
					2

A 3 carreaux écrire » dictée »

DICTÉE : dicter les mots

un chemin, cinq, vingt, cinquante, le prince

puis la phrase :

Sur le chemin, le prince a vu cinq fourmis.

Recopier 5 fois les mots mal orthographiés.

LECTURE

1- Rappel du début de l'histoire.

Demander à votre enfant de raconter le début de l'histoire.

2- Émission d'hypothèses à partir des illustrations

Demander à votre enfant de décrire l'illustration p. 8 et 9 et de dégager les éléments importants de l'histoire.

Votre enfant doit remarquer que le plus jeune prince empêche ses frères de faire du mal aux canards .

3- Lecture du texte

Texte 3

Album 5 pp. 8 et 9

Ils continuèrent leur chemin et arrivèrent au bord d'un lac où barbotait un grand nombre de canards. Les deux aînés voulurent en attraper quelques-uns et les faire cuire, mais le plus jeune ne les laissa pas faire :

- Laissez donc ces animaux en paix, je ne peux pas supporter qu'on les tue !
- Décidément tu es trop sentimental, on ne peut rien faire avec toi !

répondirent ses deux frères.
À nouveau, ils s'éloignèrent en riant.

Lire le texte sans aide dans un premier temps.
Demander à votre enfant ce qu'il a compris.

Lecture avec l'aide de l'adulte. Faire relire les phrases 2 fois pour bien comprendre.

Explication des mots :barbotait, sentimental...

Conclure par une lecture à haute voix du parent pour assurer la compréhension du texte.

Repérer les signes de ponctuation et le nombre de phrases du texte.

4- Exercices (annexe 1)

Après lecture des consignes, laisser votre enfant en autonomie.

La correction se fera au stylo vert avec l'aide de l'adulte.

ANNEXE 1

Complète le texte en ajoutant les groupes de mots manquants.

ils s'éloignèrent en riant.	et les faire cuire,	qu'on les tue !
un grand nombre de canards.	on ne peut rien faire avec toi !	

Les princes continuèrent leur chemin et arrivèrent au bord d'un lac où barbotait
_____.

Les deux aînés voulurent en attraper quelques-uns _____
mais le plus jeune ne les laissa pas faire :

- Laissez donc ces animaux en paix, je ne peux pas supporter

- Décidément tu es trop sentimental, _____
répondirent ses deux frères.

- A nouveau, _____

Coche ce qui correspond à l'histoire.

Des canards barbotaient sur le lac. Les deux princes voulurent

attraper les canards pour les rapporter au château.

attraper les canards pour leur faire du mal.

attraper les canards pour les faire cuire.

Recopie les paroles des princes en t'aidant de l'album.

The illustration shows three characters in a cave. A prince in a blue coat is in the center, with a speech bubble pointing to him. To his left, a prince in a green coat has a speech bubble pointing to him. To his right, a woman in a red dress has a speech bubble pointing to her. The grid boxes are empty for copying the dialogue.

MATHEMATIQUES : fichier de géométrie

Commence par regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=AtrkzsXhvtE>

Demander à votre enfant de quoi parle cette vidéo. Rappeler les nouveaux mots : sphère, cube, pyramide, pavé droit, cylindre, cônes qui sont tous des **solides**. On peut les prendre dans la main, ils ne sont pas plats.

Regarde ensuite le dico-maths ensemble p 42, la leçon des solides en pièce jointe (à coller dans le cahier de leçon de maths onglet géométrie) puis faire en autonomie les ex 1 -2 p 42+ 1 à 3 p 43

Corriger en vert

+ faire exercices en pièce jointe

Bon courage

Maitresse

Pour mardi :

- relire album p 8-9
- Apprendre la leçon sur les solides