

PLAN DE TRAVAIL

Mardi 12 mai

LECTURE

1- Trouver des mots intrus dans un texte.

Dans chaque série :

- lis le premier texte (recto) ;
 - retourne ta feuille, lis le texte qui correspond (verso).
- Barre ce qui est faux dans le 2ème texte.

| Recto | Verso |
|---|---|
| 1 Juste à ce moment-là, la maman de Perrine sortit de sa cabine. | 1 bis Juste à ce moment-là, maman de Perrine sortit de sa chambre. |
| 2 Elle dit : « Tu es déjà prête, ma chérie ? » Perrine répondit « Oui. » | 2 bis Elle dit : « Tu es déjà levée, ma chérie ? » Perrine répondit « Oui. » |
| 3 Perrine posa Baxter pour qu'il se repose. | 3 bis Perrine coucha Baxter pour qu'il se repose. |
| 4 Perrine et sa maman partirent nager dans le petit bain. | 4 bis Perrine et sa maman partirent jouer dans le petit bain. |

Réponse :

- 1 bis- ~~chambre~~
- 2 bis- ~~levée~~
- 3 bis- ~~coucha~~
- 4 bis- ~~jouer~~

2- Travail sur la ponctuation

↳ Regarder la vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=1RAUPhIGdFM>

↳ Lire le texte suivant et entourer tous les signes de ponctuation.

Juste à ce moment là, la maman de Perrine sortit de sa cabine.
Elle dit : « Tu es déjà prête, ma chérie? »
Perrine répondit : « Oui. »

Correction :

Juste à ce moment là, la maman de Perrine sortit de sa cabine.

Elle dit : « Tu es déjà prête, ma chérie? »

Perrine répondit : « Oui ! »

Faire remarquer :

- le point (.) marque la fin de la phrase. Il permet de faire une longue pause pour respirer.
- les deux points (:) annoncent les paroles de quelqu'un.
- les guillemets (« ») montrent que quelqu'un parle. On les ouvre au début («) puis on les ferme (»).
- la virgule (,) sert à séparer des groupes de mots dans la phrase et à faire une courte pause.
- le point d'interrogation (?) sert à poser une question.
- le point d'exclamation marque des sentiments : peur, joie, colère...

↳ Lecture de la trace écrite
(pièce jointe)

↳ Exercices
(Annexe 1)

ANNEXE 1

1- Reconstruis la phrase en séparant les mots puis écris-la.

Perrine et sa maman vont nager dans le petit bain.

P. _____

2- Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

déjà

juste

pour qu'

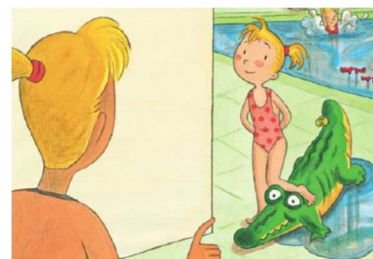
La maman de Perrine sortit _____ à ce moment-là de sa cabine.

« Tu es _____ prête ? » dit-elle à Perrine.

Perrine posa Baxter _____ il se repose.

3- Ecris une phrase avec les mots donnés. N'oublie pas la majuscule et la ponctuation.

tu te où chérie caches ma ?



4- Complète avec le bon point (. / ! / ?)

Un jour, Perrine et son crocodile vont à la piscine__

Es-tu prête__

La petite avec le crocodile dans le petit bain__

Perrine et Baxter glissent le long du fleuve__

Vont-ils tomber dans la chute d'eau__

Que la jungle soit__

MATHEMATIQUES

- **Calcul mental : sur l'ardoise**

Trouver pour chaque série comment obtenir 17 en ajoutant certains nombres parmi les nombres affichés.

4-7-9-4-6

8-3-4-3-2-

1-5-8-9-7

RESOLUTION DE PROBLEME sur le cahier orange

Commencer par le dessin, l'opération et la phrase réponse .

Au préalable relire la leçon sur l'opération en ligne.

1-Dans sa réserve hivernale, l'écureuil a encore quelques fruits : il compte 12 noisettes et autant de noix.
Combien de fruits a-t-il en tout ?



2- Valentin adore les aventures de Tintin. Il a déjà lu 2 albums.
Le 1^{er} contient 30 pages et le 2^{ème} contient 20 pages.
Combien Gabriel a-t-il lu de pages en tout ?

3- Lola veut acheter ces objets.




14 €

5 €

Combien d'euros va-t-elle payer ?

J'effectue mes recherches :

Entoure les pièces et les billets qu'il lui faudra.



The image shows two 5 Euro banknotes and six 2 Euro coins. The banknotes are arranged in two rows of two. The coins are arranged in two rows of three. The task is to circle the items that are needed for a purchase.

Pour jeudi : apprendre pour la dictée de lundi 18

Apprendre les mots de la liste : une fraise - une ardoise - du gazon - un zèbre
- une prison + lorsque - puisque - pourtant

Bon courage

Maitresse