

PLAN DE TRAVAIL Mardi 2 juin CP

TEMPS : voici le mois de juin (rappelez- vous la poésie » *juin cerise* »).
Les cerises des cerisiers sont rouges !

On fête

- les **mamans (le 7 juin)**
- le **premier jour de l'été (le 20 juin)**
- les **papas (le 21 juin)** en même temps c'est **la fête de la musique.**

Sans oublier l'anniversaire **de Clément le 4 juin.**

DICTEE dicter les mots

le matin, le sapin, un train, quinze, demain

puis la phrase

Dans son jardin mamie a quinze sapins.

écrire 5 fois les mots mal orthographiés

PRODUCTION D'ECRIT

Complète la phrase : (cette phrase est à recopier en bleu dans le cahier et les mots complétés seront écrits en noir)

Plus tard, j'aimerais être [métier] _____ parce que

LECTURE

1- Rappel du début de l'histoire.

Demander à votre enfant de raconter le début de l'histoire.

2- Émission d'hypothèses à partir des illustrations

Demander à votre enfant de décrire les illustrations p. 6 et 7 et de dégager les éléments importants de l'histoire.

Votre enfant doit remarquer qu'un prince fouille une fourmilière p. 6 et qu'un autre prince est en colère p. 7 (il s'agit du plus jeune).

3- Lecture du texte

Lire le texte sans aide dans un premier temps.
Demander à votre enfant ce qu'il a compris.

Lecture avec l'aide de l'adulte. Faire relire les phrases 2 fois pour bien comprendre.

Explication des mots : au détour - sentier - fourmilière - apeurées - sûreté - s'écria...

Conclure par une lecture à haute voix du parent pour assurer la compréhension du texte.
Repérer les signes de ponctuation et le nombre de phrases du texte.

4- Exercices (annexe 1)

Après lecture des consignes, laisser votre enfant en autonomie.
La correction se fera au stylo vert avec l'aide de l'adulte.

ANNEXE 1

Complète le texte en ajoutant les mots qui manquent.

fourmis sûreté âgé œufs fourmilière prince

Le jeune _____ accepta de suivre ses frères.

Un jour, ils aperçurent une _____.

Le plus _____ voulut la fouiller afin de voir les petites
_____ apeurées se précipiter au dehors, en transportant leurs
_____ pour les mettre en _____.

Colorie les paroles du plus jeune frère.

Amusons-nous avec les fourmis !
Laisse donc ces animaux en paix, je ne peux pas supporter qu'on les dérange !
Laisse donc ces fourmis en paix, elles ne font pas de mal !



Coche ce qui correspond à l'histoire.

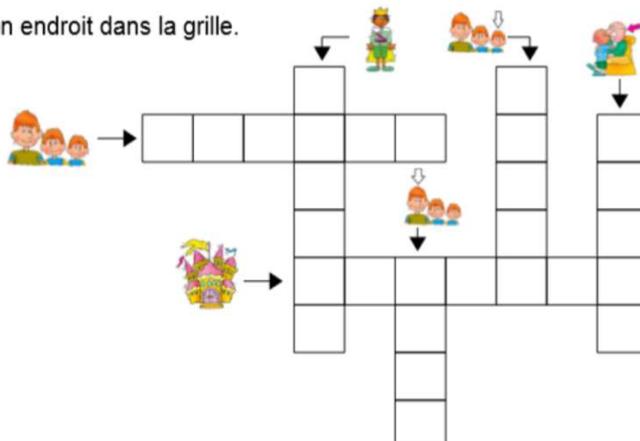
- Les deux aînés
- écoutent leur petit frère.
- se moquent de leur petit frère.
- Les deux aînés trouvent leur petit frère
- trop gentil.
- trop méchant.

Mots croisés



Écris les mots au bon endroit dans la grille.

ainé
château
frères
jeune
prince
vieux



MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL (sur ardoise) :

$34+20$ (c'est 3 dizaines et 4 unités + 2 dizaines donc 5 dizaines et 4 unités donc 54)

$42+10$

$33+30$

$41-20$ (c'est 4 dizaines et 1 unité- 2 dizaines donc 2 dizaines et 1 unité donc 21)

$57-30$

$68-60$

FICHER GEOMETRIE P 40 tracés

Exercice 1 Rappel : Le carré a 4 sommets et 4 côtés ;

– il faut relier 4 points pour tracer 4 côtés ;

– il est facile de construire les côtés du carré en suivant les points disposés sur des lignes imaginaires horizontales ou verticales

– les côtés du carré ont la même longueur (le même nombre d'intervalles de points).

Exercice 2 Rappel : – le rectangle a 4 sommets et 4 côtés

– il faut relier 4 points pour tracer 4 côtés

– il est facile de construire les côtés du rectangle en suivant les points disposés sur des lignes imaginaires horizontales ou verticales

– les 2 côtés du rectangle qui sont verticaux ont la même longueur, de même pour les deux autres côtés

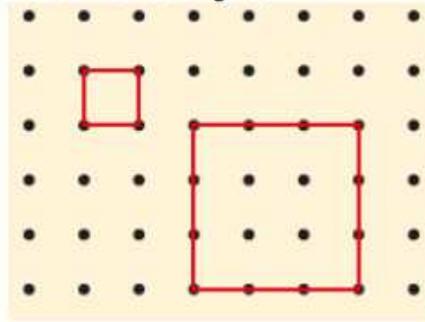
– tous les rectangles tracés n'ont pas la même forme : certains sont plus allongés que d'autres.

Exercice 3 Rappel : – le triangle a 3 sommets et 3 côtés

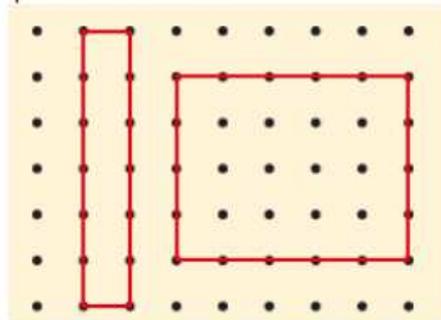
– il faut relier 3 points pour tracer 3 côtés

Aide :

- Les carrés et les rectangles ont 4 sommets et 4 côtés.
- Les côtés d'un carré ont tous la même longueur.



- Dans un rectangle, les deux côtés qui sont sur des lignes verticales ont la même longueur, les deux côtés qui sont sur des lignes horizontales ont aussi la même longueur.
- Tous les rectangles n'ont pas la même forme.



LECTURE DE L'HEURE :

Ex 1 et 2 p 41

- Aider votre enfant à repérer la grande et la petite aiguille sur les horloges ; si besoin, faire repasser la petite aiguille en rouge. La grande aiguille est sur le 12, il s'agit donc de lire l'heure indiquée par la petite aiguille.

Pour jeudi :- commencer à apprendre les mots de dictée pour lundi

un chemin, cinq, vingt, cinquante, le prince

- Commencer à apprendre la poésie pour la fête des mamans et des papas

Je te laisse l'apprendre à ton rythme

Tu pourras la recopier sur une carte (je te joins un modèle mais tu peux en trouver d'autres si cela ne te plait pas)

Bon courage

Maitresse