

PLAN DE TRAVAIL Mardi 6 avril

- **RITUEL** : Aujourd'hui c'est notre 100 ème jour d'école (un peu particulier puisque c'est à la maison) mais c'est l'occasion de travailler sur le nombre 100.
- **DICTEE** : sur le cahier bleu


Ecrire à 2 carreaux la date du jour *Mardi 6 avril*

En sautant une ligne écrire à 3 carreaux *Dictée*

Mercredi la maitresse donne treize mots de dictée. C'est peut-être trop. Vendredi, la récréation est très longue.

Corriger avec l'adulte en vert et écrire 5 fois les mots mal orthographiés.

- **Ecriture** : sur le cahier bleu
- **Au préalable, regarder la fiche sur « s'en sent sens cent sang sans » pièce jointe (ne pas l'imprimer)**

Invente et écris deux phrases avec le mot *cent* (nombre) et *sans* (contraire  de avec)

Envoyer une photo de la dictée et des phrases inventées

- **LECTURE**

Lire les mots avec gr....(**fiche collée dans le cahier vert**)
Se chronométrer (**envoyer les temps**)

- **CONJUGAISON : le présent**

Relire C4 et conjuguer **dans le cahier bleu** le verbe *compter jusqu' à 100*
Ecrire les terminaisons en noir . Le verbe compter se conjugue comme le verbe jouer.

- **VOCABULAIRE (fiche dans la pochette)**
Au préalable regarder la vidéo <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/les-familles-de-mots>

Découper le premier cadre, coller dans le **cahier bleu** et entourer les mots de la famille de chat et de jardin.

- **MATHEMATIQUES**

Calcul mental :

sur l'ardoise

Compter de 10 en 10 en partant de 0 jusqu' à 100

En avançant et en reculant

Compter de 5 en 5 en partant de 0 jusqu' à 100

Compter de 100 en 100

à partir de 0 jusqu' à 900

à partir de 2 jusqu' à 902

à partir de 10 jusqu' à 910

faire ex 6 p 148 **du fichier de maths**

ex 9 et 11 p 149

coloriage magique :

faire le coloriage de la fiche avec les nombres pairs et impairs

(pochette) envoyer la photo

Problèmes à résoudre dans le cahier bleu.

N'oublie pas l'opération et la phrase réponse (en utilisant les mots de la question) envoyer la photo

1-Mélo die a 100 euros dans sa tirelire. Léna en a le double. Victor en a la moitié.

Combien possède Léna ?

Combien possède Victor ?

2- Léandre a 100 timbres dans sa collection. Lison a 32 timbres de plus que lui mais 15 timbres de moins que maitresse.
Combien de timbres possède Lison ?
Combien de timbres possède maitresse ?

Ne pas faire les autres fiches de la pochette. Attendre les consignes.

- ARTS VISUELS

Découper les chiffres 1-0-0 de la feuille (pochette) puis les coller sur une autre feuille de manière à transformer le nombre 100 (en animal, en objet, en personnage..)

Je te joins mon dessin pour te montrer un exemple de réalisation.
Envoie moi le tien et je le mettrai sur le site.

Pour jeudi

Relire album p 14-16

Bon courage et à bientôt.

Maitresse