

PLAN DE TRAVAIL CP

mardi 9 juin

Ecrire la date à 2 carreaux puis en sautant une ligne écrire à 3 carreaux « lecture » et coller en dessous l'exercice. Ecrire la réponse sur les lignes du cahier.

 <p>KOF! KOF!</p> <p>Quand on se lave les mains, on fait tousser le savon ou on fait mousser le savon ?</p>	<p>Un iceberg, c'est un grand garçon ou un grand glaçon ?</p> 
--	--

LECTURE

La lettre c

1- Activité de recherche

- Repérer la lettre commune à une série de mots
- Classifier les mots selon le son associé à la lettre c (**sur ardoise ou découper les étiquettes**)

banc	chaudron	chose	déçu	cage	recette
comme	glace	rapace	balançoire	garçon	blanc
croc	toucher	cou	scie	piscine	public

[.] : banc - blanc - croc → on dit que la lettre « c » est muette.

[ch] : chaudron - chose - toucher

[k] : cage - comme - croc - cou - public

[s] : déçu - recette - glace - rapace - balançoire - garçon - scie - piscine

2- Lecture de la fiche son à coller dans le cahier vert

En pièce jointe

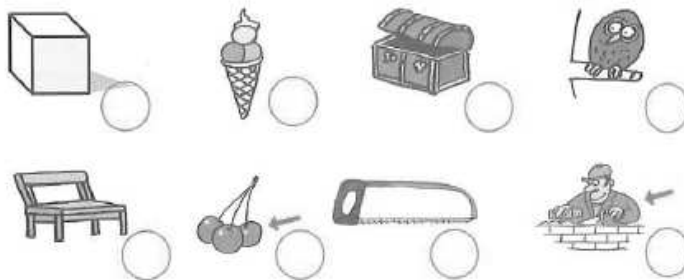
3- Exercices

Annexe 1

ANNEXE 1

Ecris le numéro qui correspond à chaque dessin.







- ① un maçon
- ② un banc
- ③ une glace
- ④ un coffre
- ⑤ une cerise
- ⑥ une chouette
- ⑦ un cube
- ⑧ une scie



Classe les mots de l'exercice 1 selon le son que produit la lettre c.



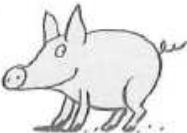

[k] _____
 [s] _____
 [ʃ] _____ [] _____

Ecris le mot qui correspond à chaque dessin.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

çon	ne
ca	piè
seaux	de
lan	ha
ci	re
me	ce
çoi	cor
ba	nas

Ecris les mots en utilisant la lettre c.

			
la _____	un _____	un _____	une _____

MATHEMATIQUES

- Ex 1 p 92

Calculs

$$5+5 \quad 5+7 \quad 9+4 \quad 7+7 \quad 7+6 \quad (7+7 -1) \quad 8+5$$

- Problèmes 2 et 3 p 92

Faire lire les énoncés et les reformuler

On peut s'aider du dessin pour le problème 2 .

Pour le problème 3 les billes peuvent être dessinées si besoin ou on peut s'aider de cubes.

- Addition en ligne

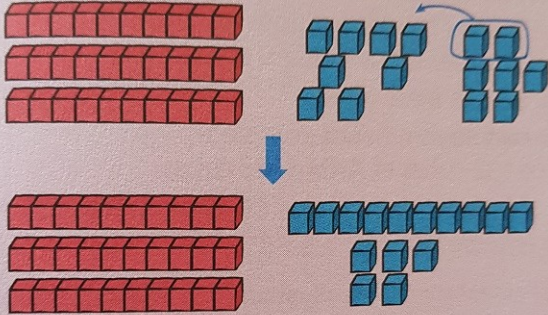
Recherche sur ardoise

Calculer $38 + 7$

Schématiser les dizaines et les unités

La solution la plus rapide consiste à constituer une dizaine supplémentaire avec les 8 cubes de 38 et 2 cubes pris parmi les 7.

Faire réaliser devant la classe l'action avec les cubes :



La traduire verbalement :

On a ajouté 2 cubes aux 8 cubes de 38, puis on a regroupé les 10 cubes obtenus en une dizaine, cela fait 4 dizaines et il reste 5 cubes à ajouter :

Puis par un arbre de calcul :

$$\begin{array}{r} 38 + 7 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 38 + 2 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 + 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 45 \end{array}$$

Autre illustration avec la file numérique :

Calcul en ligne : $38 + 7 = 38 + 2 + 5 = 40 + 5 = 45$
 Résultat : $38 + 7 = 45$

Faire remarquer que **cela revient à faire une nouvelle dizaine.**

Proposer d'autres calculs $29+8$ $36+7$ $57+5$
 Demander de trouver les résultats avec les cubes, puis à l'aide d'un arbre de calcul ou d'un calcul en ligne.

- **Faire les exercices 4 et 5 p 92**

S'entraîner à d'autres calculs si cela est encore difficile.

Pour jeudi :

- **Relire fiche de la lettre c**
- **commencer à apprendre les mots de dictée**

un timbre - important - un banc - un garçon - un
 château - un prince - il écoute

Bon courage
 Maitresse