

## Plan de travail CE1 pour lundi 11 mai et mardi 12 mai

Calcul mental : révision des tables d'addition de 4 et 5

Révision autonome

Dictée :  $5+4$ ,  $6+4$ ,  $1+5$ ,  $8+4$ ,  $3+5$ ,  $4+2$ ,  $7+4$ ,  $9+5$ ,  $6+5$ ,  $4+4$

Mathématiques : commencer à multiplier 2 nombres

### Cherchons p 86 :

Expliquer les dessins du tableau représentant le calcul  $17 \times 2$  :

- 1 barre et 7 cubes = 17
- Le 2 : on multiplie par 2 (on calcule  $17+17$ , 2 fois le 17)
- Pour le résultat demander :

Pourquoi il y a 14 cubes ? ( $2 \times 7$ ,  $7+7$ , 14)

Pourquoi 2 barres ? 2 fois 1 barre (2 fois 1 dizaine, 2 dizaines, 20)

- Expliquer qu'on commence par calculer les unités
- Reprendre le calcul : dire  $2 \times 7$ , faire une flèche d'une couleur du 2 vers le 7 (7 cubes) et redessiner les 14 cubes de la même couleur
- Faire pareil avec les dizaines (les barres) en utilisant une autre couleur (sans oublier la flèche)
- Faire remarquer que Nabil a entouré 10 cubes pour les remplacer par ?... une barre (10 unités = 1 barre, 1 dizaine)

On se retrouve avec 3 dizaines et 4 unités

- Refaire la multiplication avec les chiffres, expliquer les différentes étapes, bien insister sur les flèches.
- Lire je retiens, le coller dans le cahier de leçons de mathématiques (onglet calculs/opérations)
- S'entraîner avec  $14 \times 3$ ,  $23 \times 5$

Voici 2 liens en appui de la leçon

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/poser-une-multiplication-a-un-chiffre-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

- Faire les exercices p 86 et 87

Lecture : La galette du Petit Chaperon Rouge p 84

- Faire les activités 1 et 2
- Lire le texte liste des ingrédients et du matériel ainsi que les 3 premières étapes
- Faire les activités 4 à 7

Orthographe : le son [p] p 86

- Dire : Pour le repas, papi prépare une soupe pleine de petits pois.
- Demander le son que l'on entend le plus souvent ?
- Faire les activités 1 à 5 p 86

**Lundi :**

Mots à mémoriser : les 4 premiers p 87

Faire les activités 1 et 2

**Mardi :**

Dictée : *Vous apportiez des petits gâteaux puis vous goûtiez.*

# Commencer à multiplier deux nombres

- Pour calculer une multiplication :

	1	7	
		↑	
×		2	⊕
<hr/>			
		4	

	1	7	
	↙		
×		2	⊕
<hr/>			
	3	4	

❶ Je pose mon opération en colonnes.

❷ Je multiplie d'abord les unités :

$$2 \times 7 = 14.$$

J'écris 4 et je place la retenue à côté de l'opération. Je peux l'entourer.

❸ Je multiplie ensuite les dizaines :

$$2 \times 1 = 2.$$

Je n'oublie pas d'ajouter la retenue :

$$2 + 1 = 3.$$

J'écris 3 sous les dizaines.