

PLAN DE TRAVAIL CP
vendredi 18 juin

Ecrire la date à 2 carreaux puis en sautant une ligne écrire à 3 carreaux « lecture » et coller en dessous l'exercice.

DEVINETTE

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière.
Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.
Où est Maman ?

Ecris la réponse en t'aidant des mots de la question.

LECTURE

1- Rappel du début de l'histoire.

Demander à votre enfant de raconter le début de l'histoire.

2- Émission d'hypothèses à partir des illustrations

Demander à votre enfant de décrire l'illustration p. 14 et de dégager les éléments importants de l'histoire.

Votre enfant doit remarquer la présence du roi qui a l'air triste.

3- Lecture du texte

Texte 6

Album 5 pp. 14 et 15

Là, ils virent un homme gris et triste comme la pierre, assis à une table.

C'était le roi.

Ils l'appelèrent une première fois :

« Sire ! Sire ! Ouvrez-nous ! »

Pas de réponse.

Ils essayèrent une seconde fois mais le roi ne bougea pas.

Ils l'appelèrent à nouveau. Le roi se leva enfin, ouvrit la porte et, sans prononcer un seul mot, les conduisit dans les cuisines.

Lorsque les trois princes eurent mangé et bu, le roi, toujours muet, leur montra leur chambre et ils allèrent dormir.

Lire le texte sans aide dans un premier temps.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris.

Lecture avec l'aide de l'adulte. Faire relire les phrases 2 fois pour bien comprendre.
Explication des mots : sire, muet...

Conclure par une lecture à haute voix du parent pour assurer la compréhension du texte.

Repérer les signes de ponctuation et le nombre de phrases du texte.

4- Exercices (annexe 1)

Après lecture des consignes, laisser votre enfant en autonomie.

La correction se fera au stylo vert avec l'aide de l'adulte.

ANNEXE 1

Colle les étiquettes dans l'ordre de l'histoire.

Coche les phrases qui correspondent à l'histoire.

- Le roi est triste.
- Le roi pleure.
- Le roi ne parle pas.
- Le roi accompagne les princes en racontant son histoire.
- Le roi montre leur chambre aux princes sans dire un seul mot.
- Le roi chante à tue-tête.
- Le roi est assis à une table.
- Le roi est très malade.



Etiquettes

Ils l'appelèrent une première fois : « Sire ! Sire ! Ouvrez-nous ! ». Pas réponse.

Ils l'appelèrent à nouveau. Le roi se leva enfin, ouvrit la porte et, sans prononcer un seul mot, les conduisit dans les cuisines.

Là, ils virent un homme gris et triste comme la pierre, assis à une table. C'était le roi.

Lorsque les trois princes eurent mangé et bu, le roi, toujours muet, leur montra leur chambre et ils allèrent dormir.

Ils essayèrent une seconde fois mais le roi ne bougea pas.

MATHEMATIQUES

Révisions

Regarder au préalable le dico maths p 96 puis faire en autonomie je fais le bilan p 97

Ex 1

A 8+7

B 14-8

C 9 pour aller à 15

D 30+20

E 50-30

F 46+10

Et je consolide mes connaissances p 98 (en autonomie)

Facultatif : tu peux également faire « je joue avec Gribouille » p 99 avec l'aide de l'adulte

Pendant le week-end

- Relire album p 14/15

- Revoir les mots de dictée: un tableau - une classe - le travail
+ après - assez - beaucoup - ainsi-

- Lire texte 4 et **m'envoyer les temps de lecture**

- Regarder la vidéo sur l'été car *demain c'est le premier jour de l'été*

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/documentaires/lire/bibliidoc_036#histoire

tu peux lire, découvrir et jouer (**envoie moi ton score**)

- Facultatif : tu peux offrir des diplômes à papa et maman (*car dimanche c'est la fête des pères*)

Bon courage et bon week-end !
maitresse