

Mme SAUDUBRAY

Classe de CM2

REUNION DE CLASSE du vendredi 13 septembre 2019

1 Présentation

Notre classe : 22 élèves

- 10 filles
- 12 garçons

2 Emploi du temps

(à titre indicatif uniquement, des changements peuvent avoir lieu ponctuellement)

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Conjugaison Maths	Musique Grammaire Maths	Orthographe Maths	Lexique Maths Anglais
Géographie Sciences	Sport	Histoire sport	Arts visuels

3 Programme

Le CM2 fait partie du cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème}).

Des projets peuvent être communs avec les élèves de 6^{ème}

Français :

Chaque matin : la phrase du jour

Conjugaison : présent de l'indicatif, futur simple de l'indicatif, imparfait de l'indicatif, passé composé, passé simple, présent de l'impératif

Grammaire : les natures des mots, les fonctions, les accords (dans le GN, sujet-verbe), types et formes de phrases

Orthographe : révision de sons, homophones grammaticaux, le genre et le nombre des noms et des adjectifs, les accords (dans le GN, sujet-verbe, du participe passé)

Lexique : le dictionnaire, familles de mots, synonymes, antonymes, homonymes...

Maths : Nombres entiers et décimaux, les fractions

Calcul : les 4 opérations avec nombres entiers et décimaux, proportionnalité

Mesures : longueur, masse, contenances, périmètre et aires

Géométrie : symétrie, parallèles et perpendiculaires, polygones et polyèdres

Histoire : de Louis XIV à la Seconde Guerre Mondiale

...

4 Matériel

Livres : Outils pour les maths + Français clé en main

Cahiers : Cahier du jour à signer tous les 15 jours

Cahiers de leçons de français et de maths

Cahier de liaison : signer tous les mots

Cahier de brouillon

Classeur : histoire, géographie, sciences, arts, français, maths, TICE, divers

Classeur d'anglais

5 Evaluations et bulletins

Evaluation après la leçon ou plusieurs leçons (rarement des évaluations surprise)

Notation : Une note sur 20 ainsi qu'un tableau de compétences (qui permet d'affiner les réussites)

3 bulletins pendant l'année : 1 vers Noël, 1 vers Pâques et 1 en fin d'année

6 Travail à la maison

Chaque soir : revoir la ou les leçons de la journée et faire les ou l'exercice(s) d'application

Pendant le week end ou le mercredi : leçons d'histoire de géo ou de sciences, la poésie...

En tant que parents, vous devez vérifier que le travail a été fait et les leçons apprises, la réussite de votre enfant en dépend.

7 Projets

Thème de l'année : le fantastique

Lecture du livre : Harry Potter à l'école des sorciers

!!! Exceptionnellement , je demande aux parents d'acheter (ou se procurer auprès de quelqu'un) ce livre (neuf ou occasion), n'ayant pas le budget suffisant pour en acheter un à chaque élève.

Classe de neige : une réunion d'information se tiendra fin octobre

8 Divers

Visite du collège en fin d'année

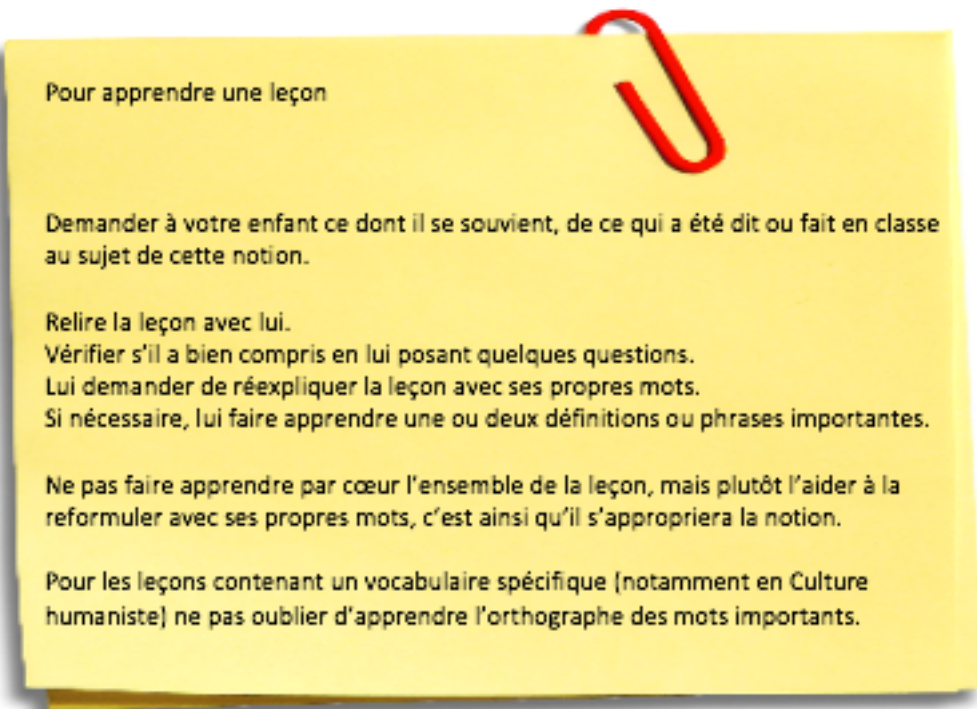
BCD : si des parents volontaires encadrent des petits groupes

APC : Horaires 12h05 à 12h36, feuille à signer si accord

Anniversaires : me prévenir à l'avance

Décloisonnement avec la classe de CM1 de Mme Belletoise (Géo et sciences - Anglais et géométrie)

Absences : Au retour, apporter un justificatif (cahier de liaison, papier prérempli...)



Pour apprendre une leçon

Demander à votre enfant ce dont il se souvient, de ce qui a été dit ou fait en classe au sujet de cette notion.

Relire la leçon avec lui.

Vérifier s'il a bien compris en lui posant quelques questions.

Lui demander de réexpliquer la leçon avec ses propres mots.

Si nécessaire, lui faire apprendre une ou deux définitions ou phrases importantes.

Ne pas faire apprendre par cœur l'ensemble de la leçon, mais plutôt l'aider à la reformuler avec ses propres mots, c'est ainsi qu'il s'appropriera la notion.

Pour les leçons contenant un vocabulaire spécifique (notamment en Culture humaniste) ne pas oublier d'apprendre l'orthographe des mots importants.



Pour apprendre une poésie

Relire la poésie et vérifier qu'elle a été comprise (travail déjà fait en classe mais qui peut être utile à nouveau).

Lire la première phrase et lui demander de la répéter à l'identique.

Lire la deuxième phrase, le faire répéter.

Lire les deux premières phrases et le faire répéter.

Ainsi de suite jusqu'à la fin du paragraphe.

Relire le paragraphe et lui faire répéter.

Procéder de même jusqu'à la fin du texte.

Remarque : si votre enfant a du mal à mémoriser, vous pouvez l'aider en faisant une gestuelle adaptée au texte.