

Aider les élèves à lire plus vite

Lecture rapide, fluence

La fluence de lecture c'est la capacité à lire :

- avec **aisance**,
- **rapidement**,
- **sans erreurs**
- et avec une **intonation** adaptée.

C'est une **compétence cruciale** qui permet de **lire sans effort**, favorisant ainsi l'accès à la compréhension.

Elle se mesure en mots correctement lus à la minute (MCLM)

Déroulement :

1. Découverte individuelle et silencieuse du texte par l'élève

2. Première lecture individuelle à haute voix

3. Évaluation de la première lecture

A l'aide du tableau récapitulatif

4. Seconde lecture

Même déroulement que pour la première si ce n'est qu'avant de commencer la lecture, on regarde les erreurs principalement commises auparavant pour tenter de les éviter.

5. Évaluation de la seconde lecture

Même déroulement que pour la première.

Puis : Observation des scores pour **prendre conscience de ses progrès**.

TEXTE 3 : Un petit pirate

Il y a un grand bateau arrêté au port : c'est	10
un bateau de pirates. Il a un drapeau noir,	19
avec une tête de mort. Le petit Sam rêve	28
d'être un pirate.	32
La nuit, il se glisse sur le port, et monte dans le	44
bateau. Il veut voir si les pirates ont un trésor.	54

LECTURE N°	DATE	DURÉE DE LA LECTURE	ERREURS	MOTS CORRECTEMENT LUS	MCLM (Mots correctement lus à la minute)
1	 min s			
Observations					
2	 min s			
Observations					