

# Aider les élèves à lire plus vite

## Lecture rapide, fluence

La fluence de lecture c'est la capacité à lire :

- avec **aisance**,
- **rapidement**,
- **sans erreurs**
- et avec une **intonation** adaptée.

C'est une **compétence cruciale** qui permet de **lire sans effort**, favorisant ainsi l'accès à la compréhension.

Elle se mesure en mots correctement lus à la minute (MCLM)

Déroulement :

### 1. Découverte individuelle et silencieuse du texte par l'élève

### 2. Première lecture individuelle à haute voix

### 3. Évaluation de la première lecture

A l'aide du tableau récapitulatif

### 4. Seconde lecture

Même déroulement que pour la première si ce n'est qu'avant de commencer la lecture, on regarde les erreurs principalement commises auparavant pour tenter de les éviter.

### 5. Évaluation de la seconde lecture

Même déroulement que pour la première.

Puis : Observation des scores pour **prendre conscience de ses progrès**.

## TEXTE 4 : Julie à la mare

C'est samedi. Julie est partie avec sa Maman	8
chez Mamie. Mamie habite à côté d'une mare.	17
Dès qu'elle est arrivée, Julie va à la mare.	27
Un canard arrive. Ensuite, la cane arrive à son	36
tour, et les canards vont sur l'eau.	44
Julie les regarde. Et voilà six petits canetons.	52
Julie est ravie.	55

LECTURE N°	DATE	DURÉE DE LA LECTURE	ERREURS	MOTS CORRECTEMENT LUS	MCLM (Mots correctement lus à la minute)
1		..... min ..... s			
Observations					
2		..... min ..... s			
Observations					