

## PLAN DE TRAVAIL CE1

### Jeudi 2 avril

Si les consignes de présentation sont respectées, les exercices ci-dessous peuvent être réalisés dans le cahier bleu.

- **Rituels :**

- lecture inférence : trouver l'action découper un petit texte et répondre à la question (à faire tous les jours sur 4 jours) ne pas oublier de surligner les mots qui vous permettent de répondre à la question

- production d'écrits : écrire une phrase

Découper une image et écrire une phrase (à faire tous les jours sur 4 jours)

- **SONS : oin**

travailler régulièrement les mots de dictée+ exercice : recopie (en bleu) et complète (en noir) ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

*Pour me laver les cheveux, j'utilise du .....*

*L'aiguille est très .....*

*Les voitures circulent dans le .....*

*Pour tracer un trait j'ai ..... de ma règle.*

### **GRAMMAIRE : Au préalable relire la leçon accord sujet/verbe**

- **1- Recopie les phrases, souligne les verbes en rouge, encadre le sujet en bleu.**

*Le perroquet mange des graines, des fruits et des légumes. Il imite la voix des hommes.*

**2-Recopie le texte de l'exercice 1 : commence par *Les perroquets.***

- **Lecture : Urashima p 8-9**

Lire seul puis avec un adulte. Expliquer les mots difficiles. Puis poser oralement des questions de compréhension.

*Urashima ne croit pas que la tortue soit la fille du Roi dragon. A ton avis, pourquoi ?*

*Quels sont les animaux qu'ils croisèrent tout au long de leur voyage ?*

*Comment s'appelle le palais du Roi Dragon sous la Mer ?*

### **Exercices écrits**

**1** Qui est le père de la tortue ?

le roi Tortue

le roi Dragon

le roi Ryn Jin

le roi de la Mer

**2** Pourquoi Urashima accepte-t-il d'aller au palais du roi Dragon ?

parce qu'il trouve la tortue très belle.

parce qu'il espère y découvrir un trésor.

parce qu'il a envie de découvrir le Royaume sous la Mer.

**3** Entoure les noms de tous les animaux marins. Recopie-les.

Urashima grimpa sur le dos de la tortue et ils plongèrent dans les profondeurs de la mer. Ils filèrent longtemps sous l'eau, frôlant des baleines et des requins, des dauphins joueurs et des poissons argentées.

- **Vocabulaire : apprendre le vocabulaire (pièce jointe) si vous pouvez imprimer ,coller la fiche dans le cahier de français (intercalaire lexique)**

## MATHS

- **Calcul mental :**

Ecrire le plus vite possible les sommes égales à 10

1+9 ; 9+1 ; 8+2 ; .....

- Relire la leçon comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 199. (cahier de maths)
- Puis faire oralement le « cherchons » de la page 48 du fichier. Lire la situation de recherche. Chercher tout seul la réponse. Expliquer que Nabil a raison car il a parcouru 572 km et  $572 > 105$  ;  $572 > 275$
- Lire « je retiens » p 48

Puis faire exercices pages 48-49

**Bon courage**

**Maitresse**