

Plan de travail CE1

	Mardi 06/04	Jeudi 08/04	Vendredi 09/04
Calcul mental	<p>Mémorisation table multiplication par 4 jusqu'à 5x4</p> <p>Faire calculer sur ardoise : 25+9 ; 33+9 ; 52+9</p> <p>En suivant cette technique : 9, c'est 10-1, nous allons donc d'abord ajouter 10 et enlever 1 Exemple : $46-9= 46+10-1$ $= 56-1$ $= 55$ Il faut écrire chaque ligne de décomposition sur l'ardoise</p>	<p>Mémorisation de 6x4, 7x4, 8x 4 et 9x 4</p> <p>Faire calculer 36+9 ; 44+9 ; 48+9 ; 32+9</p> <p>De la même façon que la veille (rappeler la procédure), cette fois en n'écrivant que le résultat sur l'ardoise</p>	<p>Révision table x4</p> <p>Faire calculer sur ardoise : 45+9 ; 52+9 ; 41+9, 86+9</p> <p>(Rappeler la procédure)</p>
Mathématiques	<p>Faire fiche sur l'heure <u>Pour aller plus loin :</u> https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-duree/lire-lheure-12</p>	<p>Faire fiche remédiation sur « connaître les relations entre les unités de temps »</p>	<p>Faire feuille problèmes</p>
Dictée	<p>Sur cahier du jour : <i>Je joue dans l'herbe et dans un arbre. A la mer, je monte souvent sur un grand bateau.</i> Faire souligner les verbes et entourer les sujets, puis faire réécrire les phrases à l'imparfait.</p>	<p>Sur cahier du jour : <i>Pierre et Tom jouent dans l'herbe, ils montent souvent dans les arbres.</i> Faire souligner les verbes et entourer les sujets, puis faire réécrire la phrase à l'imparfait.</p>	<p>Sur cahier du jour : <i>Un enfant porte dans ses bras un beau bateau blanc.</i> <i>Des enfants portent des grands bateaux blancs.</i> Faire souligner les verbes et entourer les sujets, puis faire réécrire les phrases à l'imparfait.</p>
Lecture	Faire fiche « inférences » 1	Faire fiche « inférences » 2	Faire fiche « inférences » 3
Écriture	Faire la fiche du « M »	Faire la fiche du « N »	Faire la fiche du « A »
Poésie	Copier la poésie et l'illustrer (à faire sur les 3 jours)		

Plan de travail CE1

Devoirs pour le lundi 26/04

Connaitre par cœur les tables de multiplication par 2,3,4 et 5

Connaitre la poésie en entier

Annexes :

- A coller dans le cahier de leçons de mathématiques

La table de multiplication par 4

4 fois 0	4 fois 1	4 fois 2	4 fois 3	4 fois 4	4 fois 5	4 fois 6	4 fois 7	4 fois 8	4 fois 9
0 x 4	1 x 4	2 x 4	3 x 4	4 x 4	5 x 4	6 x 4	7 x 4	8 x 4	9 x 4
0	4	8	12	16	20	24	28	32	36

- Poésie à copier et à illustrer

Le petit chat blanc

Un petit chat blanc
Qui faisait semblant
D'avoir mal aux dents
Disait en miaulant :

« Souris mon amie
J'ai bien du souci
Le docteur m'a dit :
Tu seras guéri

Si entre tes dents
Tu mets un moment
Délicatement
La queue d'une souris. »

Très obligeamment
Souris bon enfant
S'approcha du chat
Qui se la mangea.



MORALITE

Les bons sentiments
Ont l'inconvénient
D'amener souvent
De graves ennuis
Aux petits enfants
Comme-z-aux souris.

Objectif : Je sais lire les heures justes et les demi-heures.

1. Écris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est



Il est

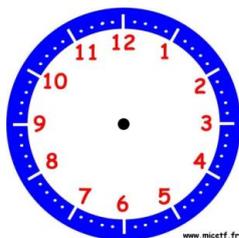


Il est

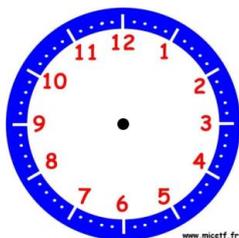


Il est

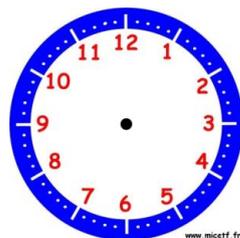
2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



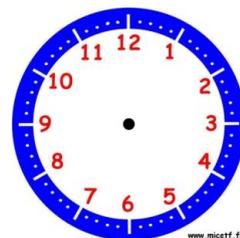
Il est 2 h 00 min.



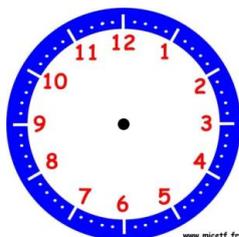
Il est 12 h 00 min.



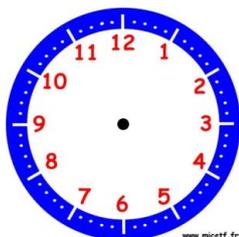
Il est 5 h 30 min.



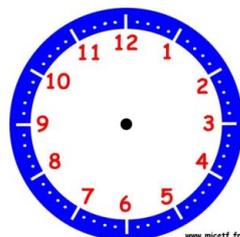
Il est 7 h 00 min.



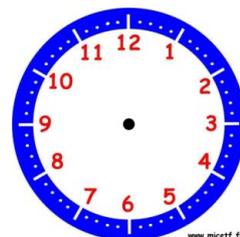
Il est 10 h 30 min.



Il est 6 h et demie.



Il est 11 h 00 min.



Il est 1 h et demie.

Prénom : Date :

Connaître les relations entre les unités de temps

1. Entoure la (ou les) lettre(s) correspondant à ce qui dure moins d'une minute.

- a. Le temps de fermer ton manuel de mathématiques.
- b. Le temps de calculer mentalement $9 + 3$.
- c. Le temps de compter rapidement jusqu'à 10.
- d. Le temps de poser et d'effectuer cinq opérations en colonnes.

2. Entoure la (ou les) lettre(s) correspondant à ce qui dure plus d'une heure.

- a. Le temps de sommeil la nuit.
- b. Le temps de prendre une douche.
- c. Le temps d'une inspiration.
- d. Le temps de lumière dans une journée.

3. Entoure la (ou les) lettres(s) correspondant à ce qui dure plus d'un mois.

- a. Deux semaines de vacances.
- b. Le temps entre son anniversaire et le prochain.
- c. L'automne.

**4. Mon père a une pause de 1 h chaque jour pour le déjeuner.
Combien de temps lui reste-t-il pour manger ?**

- a. Lundi, il prend 35 min pour faire les courses.
- b. Mardi, il fait un footing de 20 min puis il se douche pendant 10 min.....
- c. Mercredi, il nage pendant 45 min à la piscine.....
- d. Jeudi, il n'a rien de prévu.....
- e. Vendredi, il fait le plein de la voiture et cela lui prend 15 min.

5. Colorie l'activité la plus courte.

- a. Rollers : 55 min Vélo : 1 h d. Batterie : 50 min Chant : 1 h
- b. Promenade : 100 min Sieste : 1 h e. Cirque : 99 min Danse : 1 h
- c. Jardinage : 70 min Bricolage : 1h

6. Réponds aux questions.

a. Il est 7 h. Le train part à 8 h. **Combien de minutes Lucie va-t-elle attendre ?**

.....

b. Il est 11 h. Le bus part à midi. **Combien d'heures Lucie va-t-elle attendre ?**

.....

7. J'ai mis 26 h pour courir un trail.

Est-ce que ma course a duré plus ou moins d'un jour ? Explique ta réponse.

.....

8. Je pars camper pendant 2 semaines et mon cousin pendant 13 jours.

Lequel de nous deux campera le plus longtemps ? Explique ta réponse.

.....



Petits Problemes

17

Lisa a préparé 92 pots de confiture qu'elle veut ranger sur ses étagères. Elle a déjà rangé 55 pots sur la 1^{ère} étagère.

Combien de pots rangera-t-elle sur la 2^{ème} étagère ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Petits Problemes

18

L'arrosoir de Alex contenait 11 litres d'eau. Il en a vidé 7 litres au pied des plantes du potager.

Quelle quantité d'eau reste-t-il dans son arrosoir ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Petits Problemes

Avec ses économies, Alex a acheté un DVD à 19€ et un coffret de bandes dessinées à 39€.

Combien a-t-il dépensé ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Petits Problemes

Lisa monte au sommet de la tour de Pise. Elle a déjà monté 146 marches. Il reste encore 148 marches.

Combien de marches y a-t-il en tout ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Petits Problemes

Moustik a une collection de 133 cartes d'animaux. Comme il en a 28 en double, il décide de les donner à Alex.

Combien lui restera-t-il de cartes ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Petits Problemes

Moustik a pris la moitié des bonbons de la boîte. Il a 15 bonbons entre les pattes.

Combien y avait-il de bonbons dans la boîte ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prénom :

Inférences

2



www.lutinbazar.fr

Lis attentivement le texte et la question posée. Souligne les mots qui te permettent de répondre à la question. Puis réponds en faisant une phrase.

Avec le peigne dans une main, et ses ciseaux dans l'autre, Paul s'approcha du fauteuil. Qui est Paul ?

Handwriting practice grid for the first question. It consists of a series of horizontal blue lines with a vertical red margin line on the left side.

Quand mes parents ne peuvent pas me lire une histoire, je choisis seul dans ma bibliothèque. Même si je ne sais pas lire les bulles, j'adore regarder les dessins. Comment appelle-t-on ces livres ?

Handwriting practice grid for the second question. It consists of a series of horizontal blue lines with a vertical red margin line on the left side.

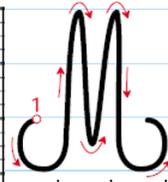
La route serpente entre les forêts. Les vitres baissées, nous respirons un air frais et vif. Au loin, nous apercevons déjà les premières remontées mécaniques. Où va-t-on passer nos vacances ?

Handwriting practice grid for the third question. It consists of a series of horizontal blue lines with a vertical red margin line on the left side.

Depuis qu'elle ne fonctionne plus, je passe mes soirées à lire. De quel objet s'agit-il ?

Handwriting practice grid for the fourth question. It consists of a series of horizontal blue lines with a vertical red margin line on the left side.

Plan de travail CE1



m

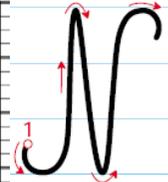
M

Marine

La mer Méditerranée est immense.

Recopie le texte sans erreur.

La mouette est un oiseau de mer. Comme tous les oiseaux, elle pond des œufs desquelles sortent ses petits. C'est donc un ovipare.



n

N

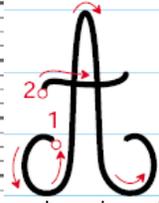
Noémie

N'oublie pas de prévenir Nicolas !

Recopie le texte sans erreur.

Le naja est un cobra. C'est un serpent des plus venimeux. Ses morsures sont mortelles. Il fait en moyenne 2 m de long.

Plan de travail CE1



a

A

Almaric

L'Atlantique est un grand océan.

Recopie le texte sans erreur.

L'abeille est un insecte. Elle se nourrit de miel et de pollen.
Elles butinent les fleurs, et aspirent le nectar avec leur trompe.

•