

Quelques enfants n'ont pas réalisé les activités de Grammaire (adverbes) et de Lexique (le champ lexical) sur le site learningApps.org, c'est pour cela que j'ai décidé de ne pas en créer pour ces deux jours. Il est encore temps de les effectuer, et, pour ceux qui le souhaitent, il est possible de les refaire pour s'entraîner. N'hésitez pas à me redemander vos codes personnels pour vous connecter.

Travail du lundi 11 mai

Ecrire la date en français et en anglais sur une nouvelle page du cahier (de devoirs) puis compléter la météo : Today, it's(and) .

Grammaire G18

- ❖ Revoir la leçon G18 (vous la trouverez en PJ pour ceux qui ne l'avaient pas imprimée)
- ❖ Réaliser sur le cahier les exercices ci-dessous (l'exercice 38 peut être collé sur le cahier mais les 39 et 40 doivent être recopiés)

38 * Entoure les adverbes dans ces phrases.

Le capitaine de l'équipe encourage toujours ses joueurs. – Le bonhomme de neige fond lentement au soleil. – Des ombres mystérieuses apparaissent soudain. – Tu as trop mangé ! – Le ciel est plutôt gris. – Ce chemin doit mener quelque part. – Des espèces animales menacées vont totalement disparaître.

39 ** Indique si les adverbes en gras expriment le temps, le lieu ou la manière.

Peux-tu poser tes affaires **ailleurs** ? – **Autrefois**, il y avait des trains à vapeur. – Mélanie bat les œufs **énergiquement**. – Nous accueillerons **bientôt** une nouvelle élève dans la classe. – Karim a **gentiment** prêté son jouet à Jules. – Toutes les voitures sont **là**.

► Utiliser les adverbes

40 * Complète ces phrases avec les adverbes suivants.

beaucoup – jamais – prudemment – longtemps – aujourd'hui – bruyamment

Axel regarda à droite, à gauche et traversa ... la route. – Gary est de bonne humeur ... – Nous avons ... ri pendant le spectacle. – Les grenouilles coassent ... près de l'étang. – Mon grand-père ne dépasse ... les limites de vitesse. – Il y a bien ..., on s'éclairait à la bougie.

Mathématiques N13 et N14

- ❖ Revoir les leçons N13 et N14 (vous les trouverez aussi en PJ)
- ❖ **Manuel Outils pour les Maths** exercices 6, 9 et 10 page 47

Poésie La poule aux œufs d'or

- ❖ (suite) Apprendre jusqu'à « vus »

Exercice 4

Classe les connecteurs du texte, suivant leurs sens, dans le tableau.

De tous temps la Loire a été le plus irrégulier des fleuves français. Dans sa partie supérieure, sa pente est forte et son courant violent. Puis, en traversant les plaines du sud du Bassin Parisien, dans sa partie inférieure, elle s'assagit pour déboucher dans l'océan Atlantique par un vaste estuaire. En été, de vastes grèves de sable et de cailloux descendus du Massif Central, encombrant la plus grande partie de son lit. Par endroits, elle est si peu profonde que les piétons la traversent sans danger. Mais dès la fin octobre, le lit s'emplit d'une nappe d'eau grisâtre. Des îles basses encombrées de saules et d'osier émergent alors au centre du fleuve. De temps à autre déferle un flot plus puissant, alimenté par des trombes d'eau, alors des catastrophes se produisent parfois.

Edouard Brulley, Visages de l'Orléanais

Connecteurs de temps	Connecteurs d'espace

Bon courage

Maitresse

Travail du mardi 12 mai

Ecrire la date en français et en anglais sur une nouvelle page du cahier (de devoirs) puis compléter la météo : Today, it's(and) .

Conjugaison C8

- ❖ Relire la leçon C8 (en PJ pour ceux qui n'ont pas pu l'imprimer)
- ❖ Réaliser sur le cahier les exercices ci-dessous (recopier sur le cahier)

819 * Complète avec le pronom qui convient.

... levas	... tapâtes
... arrachâmes	... éternuèrent
... présenta	... portas
... jouai	... essuya

820 * Ajoute la terminaison des verbes au passé simple.

J'accroch... mon manteau dans le couloir. – Vous sonn... chez Romy. – Je gliss... sur cette plaque de verglas. – Le vase se bris... en mille morceaux. – Les sangliers renifl...quelque chose. – Tu appel... tes parents pour les rassurer.

821 ** Complète ces phrases avec les sujets suivants.

les musiciens – nous – Akyl – vous – l'orage

... décrochâmes le téléphone. – Lors du concert, ... jouèrent un morceau de Mozart. – ... songea à changer d'avis. – Hier, j'étais sur la terrasse quand ... gronda. – ... cherchâtes aussitôt une nouvelle solution.

Calcul leçon C13

- ❖ Revoir la leçon C13 (je la remets aussi en PJ)
- ❖ **Manuel Outils pour les Maths** : exercice 10 page 91

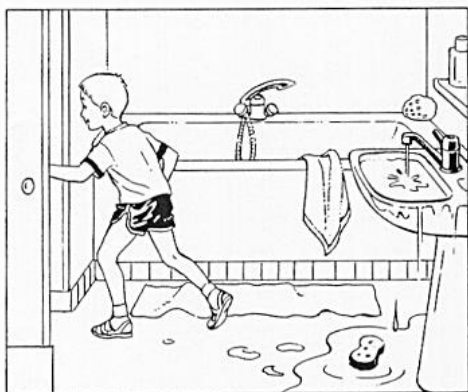
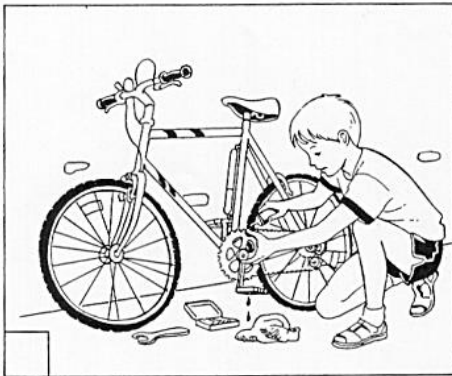
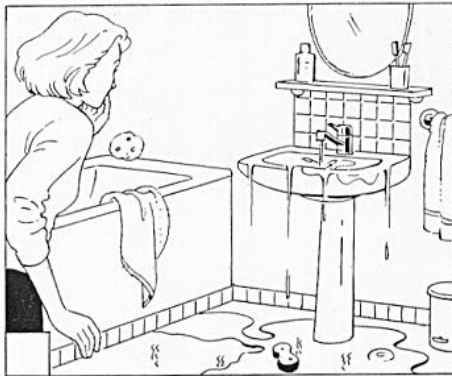
Problèmes

- ❖ Problème 9 page 96

Expression écrite

Pour réaliser ce travail, les conseils sont les mêmes que ceux fournis précédemment ;
Rappels :

- ❖ Je vous déconseille les dialogues (ne faites pas parler vos personnages).
- ❖ J'observe bien les images et je les mets en ordre.
- ❖ Ensuite je rédige au moins une phrase par image au brouillon pour décrire ce qui se passe.
Je vous conseille d'utiliser le **présent ou le passé composé**.
- ❖ Je cherche **des substituts** pour éviter les répétitions pour le garçon. (GN, pronom)
- ❖ J'articule mon texte en y ajoutant **des connecteurs**. (D'abord, ensuite, ... voir la fiche précédente).



Bon courage
Maîtresse