

# Travail de lundi 18 mai

Ecrire la date en français et en anglais sur une nouvelle page du cahier (de devoirs ou du jour) puis compléter la météo : Today, it's ..... (and .....).

## Grammaire

### Les adverbes

- Revoir la leçon G18 (en PJ ou déjà collée dans le cahier de leçons de français)
- Possibilité de revoir la vidéo en annexe.
- Réaliser les exercices suivants sur le cahier :

**Exercice 1** : Recopie sur ton cahier l'adverbe dérivé de l'adjectif (vérifie l'orthographe si tu as un doute dans un dictionnaire).

exemple : double → doublement

calme →

clair →

aimable →

différent →

prudent →

nerveux →

parfait →

bryant →

patient →

violent →

**Exercice 2** : Recopie les phrases et souligne les adverbes.

- Souvent, la neige fond en arrivant au sol.
- Les skieurs étaient déjà descendus.
- La vague s'est aussitôt cassée sur le sable.
- Il faudrait nager vite jusqu'au ponton.
- Dimitri gagne toujours à la course.
- Parfois, il fait un faux départ.
- Demain, je jouerai avec toi.
- J'aime beaucoup ton pull.

**Exercice 3** : Recopie et complète les phrases sur ton cahier en ajoutant un adverbe pour modifier le sens de l'adjectif : trop - très - plus - moins

Violette est ..... généreuse.

Ton guidon est ..... bas.

Le ciel est ..... menaçant

Le froid est .....vif.

## Mathématiques

### Comparer et ranger des nombres décimaux

- Revoir la leçon N13 (en PJ ou déjà collée dans le cahier de leçons de maths).
- Réaliser les exercices du Manuel Outils pour les Maths : exercices 11, 12 et 13 page 47

**Lecture** : Repérer des substituts

Lire plusieurs fois le texte avant de faire l'exercice.

**Exercice** : Mets une croix dans l'une des deux colonnes (ou les deux) pour indiquer quel(s) personnage(s) est (sont) représenté(s) par les mots en gras soulignés.

(Recopier sur le cahier s'il n'est pas possible d'imprimer en classant les mots soulignés en gras selon les personnages)

	L'ordinateur	L'éléphant
<b>L'ordinateur et l'éléphant</b>		
Parce qu' <b>il</b> perdait la mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un ordinateur alla voir		
Un éléphant de ses amis		
- C'est sûr, <b>je</b> vais perdre ma place,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Lui</b> dit-il, viens donc avec <b>moi</b> .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Puisque jamais ceux de ta race		
N'oublient rien, <b>tu</b> me souffleras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour la paie, <b>on</b> s'arrangera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ainsi firent <b>les deux compères</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mais l'éléphant était vantard		
Voilà qu' <b>il</b> raconte ses guerres,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le passage du Saint-Bernard,		
Hannibal et Jules César...		
Les ingénieurs en font un drame		
Ça n'était pas dans le programme		
Et l'éléphant, l'ordinateur		
Tous les deux, <b>les</b> voilà chômeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De morale je ne vois guère		
A cette histoire, je l'avoue.		
Si vous en trouvez une, vous,		
Portez-la chez le Commissaire;		
Au bout d'un an, elle est à vous		
Si personne ne la réclame.		
<i>Jean ROUSSELOT</i>		

Bon courage.  
Maîtresse

# Tables de multiplication

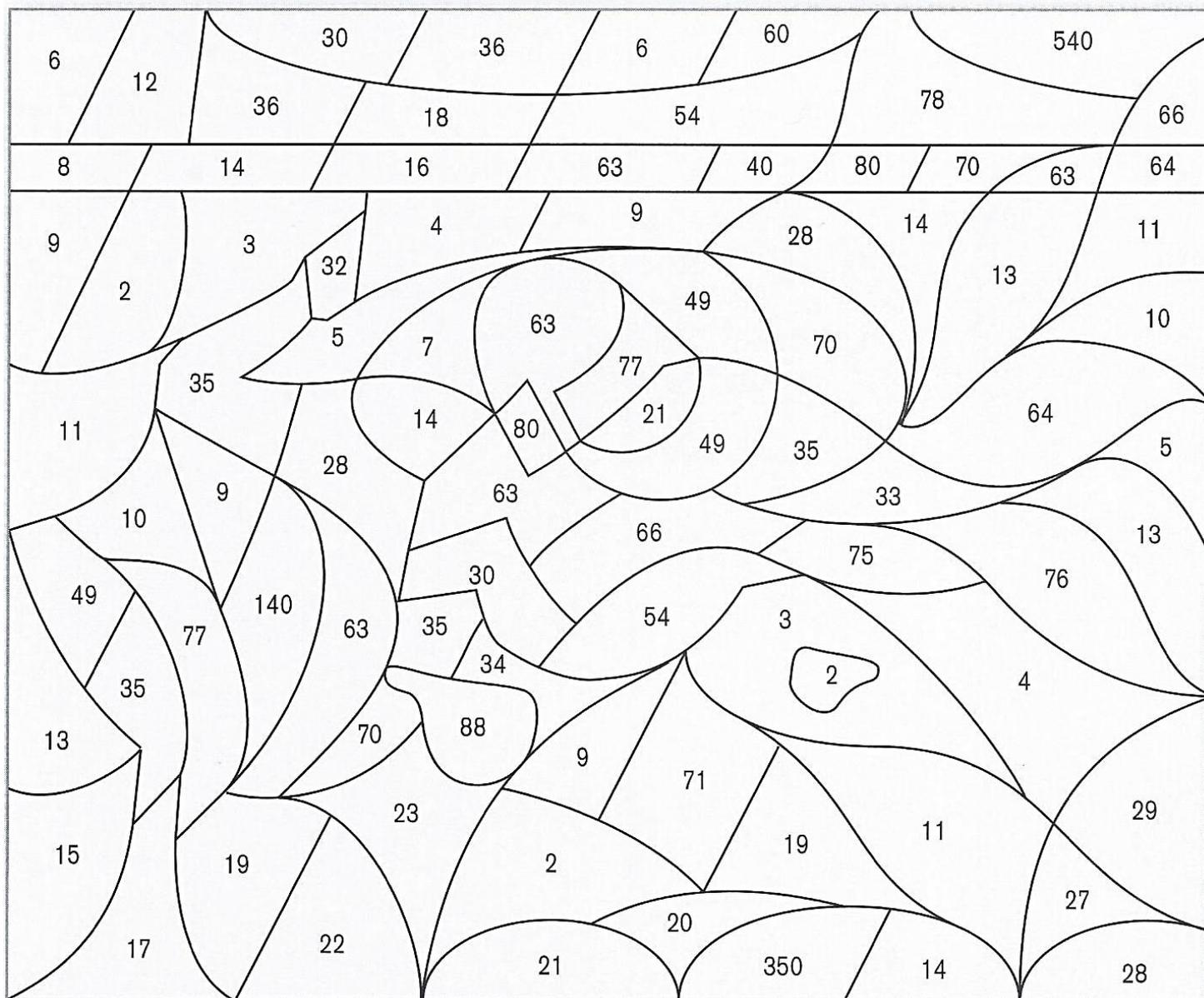
Consigne : Le nombre est dans la table de :

× 6  
ROUGE

× 7  
BLANC

× 8  
NOIR

autres cas  
BLEU CLAIR



Tourne ta feuille. Que vois-tu ?

.....

- Comment savoir la couleur de la case 350 ?  $350 = 10 \times \boxed{35}$  puis cherche  $\left\{ \begin{array}{l} 6 \times \square = 35 ? \\ 7 \times \square = 35 ? \\ 8 \times \square = 35 ? \end{array} \right.$