

Travail jeudi 28 mai

Ecrire la date en français et en anglais sur une nouvelle page du cahier (de devoirs) puis compléter la météo : Today, it's (and).

Etude de la langue *préparation de dictée*

➤ Revoir les mots de dictée (en les recopiant plusieurs fois) :

l'aubépine – un pensionnaire – un pieu – un pré – un clos

➤ Réaliser les exercices suivants :

Exercice 1 :

Regarde la vidéo avant de compléter le document

<https://safeYouTube.net/w/dMLH>

Complète en rouge le petit résumé de cette vidéo avec les éléments essentiels que tu auras retenus à l'aide des mots suivants :

- décrire – faire un portrait – exprimer une action soudaine inattendue qui ne dure pas – récit –
- des actions habituelles qui se répètent – raconter des faits passés qui durent dans le temps –

L'imparfait et le passé simple sont des temps du _____.

L'imparfait est utilisé pour :

- _____
- _____
- _____
- _____

Le passé simple est utilisé pour :

- _____

Exercice 2 :

Dans ce texte souligne en rouge les verbes, en bleu les sujet et indique au-dessous de chaque verbe à quel temps il est conjugué.

Monsieur Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubépines. C'est là qu'il mit la nouvelle pensionnaire. Il l'attacha à un pieu, au plus bel endroit du pré, en ayant soin de lui laisser beaucoup de corde, et de temps en temps, il venait voir si elle était bien. La chèvre se trouvait très heureuse et broutait l'herbe de si bon cœur que Monsieur Seguin était ravi...

Grammaire Les Pronoms

- Revoir la leçon G12 dans le cahier de leçons de français. (Possibilité de revoir la vidéo de lundi)
- Manuel Clés en main **exercices 16 et 21 page 55**

Mathématiques Comparer et ranger des nombres décimaux

- Revoir les leçons N13 et N14 (en PJ ou déjà collées dans le cahier de leçons de maths).
- Réaliser les exercices du Manuel Outils pour les Maths : **exercices 23 et 24 page 49**

Récitation La chèvre de Monsieur Seguin

- Dans l'extrait copié lundi 25 mai de la chèvre de Monsieur Seguin, apprendre jusqu'à « luisants ».

Lecture La chèvre de Monsieur Seguin

Lire jusqu'à « – *Enfin, pensait le pauvre homme, en voilà une qui ne s'ennuiera pas chez moi !* », s'arrêter à la 1^{ère} croix.

Travail Vendredi 29 mai

Ecrire la date en français et en anglais sur une nouvelle page du cahier (de devoirs) puis compléter la météo : Today, it's (and).

Dictée : en PJ

Vocabulaire / Apprendre à bien rédiger **Le portrait**, description physique Etape 2 :

- **En observant l'exemple (en PJ)**, vous allez créer un personnage fantastique (le dessiner, l'imprimer, le décalquer ou faire des montages-collages (c'est ce que j'ai fait ! ...))
- Utilisez des caractéristiques d'animaux. Prendre soin de choisir des éléments physiques bien distinctifs (exemples : ailes pour voler, griffes pour se défendre,)
- Donnez un nom à votre personnage.
- Sous la forme d'un schéma, légendez votre dessin (image) en utilisant un maximum d'adjectifs (attention : essayer de ne pas utiliser toujours les mêmes adjectifs , les couleurs sont aussi des adjectifs !)
- Vous pouvez utiliser la liste ci-dessous (travail du 18 mai)

Rappel (travail du 18 mai)

1 **VISAGE** : doux, pâle, triste, carré, serein, ovale, blême, gros, fin, rond, radieux, repoussant, laid, petit, joli, long, ingrat, plat, gai.

2 Le front → bombé
La bouche → mince - charnue - souriante
Les yeux → cernés - enfoncés - vifs - tombants - larmoyants
Le menton → pointu - carré
Le nez → étroit - retroussé - rond - aplati - crochu - pointu - en bec d'aigle
Les joues → creusées - joufflues - lisses
Les cheveux → lisses - roux - châains - crépus

3 Les épaules → larges - carrées - fines - grosses - étroites
Le dos → grand - bossu - trapu
Les jambes → larges - maigres - musclées - arquées - fines - grosses - squelettiques - élancées
Les mains → maigres - douces - ridées - fines - grosses - squelettiques
Le cou → grand

Mathématiques

Résoudre des problèmes

- Réaliser les problèmes du **Manuel Outils pour les Maths : n° 5 page 134 et n° 12 page 135**

Attention à la présentation de la résolution :

- Recherche du résultat : montrer l'opération effectuée, le schéma...
- Formuler une phrase réponse complète.

Histoire

Henri IV

- Lire l'intégralité du questionnaire (en PJ) concernant Henri IV.
- Regarder la vidéo et répondre aux questions (en cochant les bonnes réponses et en répondant avec des phrases complètes lorsqu'il faut rédiger).
- Possibilité de faire des pauses pour prendre le temps de répondre et ne pas hésiter à faire des retours en arrière...

<https://safeYouTube.net/w/VkMH>

Lecture *La chèvre de Monsieur Seguin*

Lire jusqu'à « – *Que c'est petit ! dit-elle ; comment ai-je pu tenir là dedans ?* »

, s'arrêter à la 2^{ème} croix.

Devoirs pour mardi 2 juin

Lecture : Relire *La chèvre de Monsieur Seguin* du début jusqu'à la 3^{ème} croix.

« - *Ah ! ha ! la petite chèvre de M. Séguin ! et il passa sa grosse langue rouge sur ses babines d'amadou.* »