

Travail de jeudi 4 juin

Ecrire la date en français et en anglais sur une nouvelle page du cahier (de devoirs ou du jour) puis compléter la météo : Today, it's (and).

Conjugaison Le passé simple

- Possibilité de revoir la vidéo
- Lire l'encadré jaune « Ce que j'ai appris » **page 107** du **Manuel Clés en main**

Rappels, à connaître par cœur :

être : il fut, ils furent

avoir : il eut, ils eurent

faire : il fit, ils firent

dire : il dit, ils dirent

prendre : il prit, ils prirent

- Faire les exercices du **Manuel Clés en main** **14 et 15 page 107**

Réécrire le texte entièrement pour le n° 15

Mathématiques Problèmes

- Revoir je retiens (encadré bleu) dans le **Manuel Outils pour les Maths** **page 130**
- Réaliser les problèmes **11 et 12 page 131**

Attention à la présentation : travail de recherche (schémas, calculs) + Phrases réponses

Calcul mental Additionner et soustraire des nombres décimaux

- Réaliser les exercices **14 page 202 et 22 page 203**

Attention les calculs ne sont pas à poser mais à effectuer en ligne : c'est du calcul mental !

Lecture La chèvre de Monsieur Seguin (extrait)

- Lire le texte jusqu'à la fin
- Ecouter l'histoire racontée par Fernandel à l'aide du lien suivant : <https://safeYouTube.net/w/N7oJ>
- Répondre aux questions de lecture sur le site learningApps.org (avec vos identifiants personnels)

Pour lundi 8 juin : Apprendre la récitation La chèvre de Monsieur Seguin en entier (Tu la connais déjà jusqu'à Houppelande)

Travail facultatif : Addition et soustraction des nombres décimaux

Tu peux réaliser si tu le souhaites le coloriage magique que je te propose.

Bon courage.

Maîtresse

Travail de vendredi 5 juin

Ecrire la date en français et en anglais sur une nouvelle page du cahier (de devoirs ou du jour) puis compléter la météo : Today, it's (and).

Dictée : Révision des mots invariables

(Possibilité de revoir l'orthographe des mots soulignés avant d'effectuer la dictée à la maison, souligner les verbes conjugués en rouge et les sujets en bleu).

D'abord, rien ne se passe. Puis, soudain, après la mise à feu, la fusée s'élève lentement. Elle prend ensuite de la vitesse. Enfin, elle disparaît dans l'espace.

Lexique Les registres de langue

- Regarder la vidéo
- Lire le texte ★ page 176 du Manuel Clés en main et répondre oralement aux questions 1, 2, 3 (★)
- Réaliser les exercices 8 et 9 page 177 Manuel Clés en main
- Lire l'encadré jaune « Ce que j'ai appris » de la page 177

Calcul mental Additionner et soustraire des nombres décimaux

- Réaliser les exercices 25, 26 et 27 page 203

Attention les calculs ne sont pas à poser mais à effectuer en ligne : c'est du calcul mental !

Écriture suite portrait : Le portrait moral du personnage

- Inventer quelques phrases (3 phrases) pour décrire le portrait moral de son personnage à l'aide de la fiche Outils proposée et des consignes suivantes :
 - Attention, il ne s'agit pas de faire une liste mais il faut argumenter/expliquer le plus possible.
 - Il faut varier les verbes utilisés, ne pas toujours utiliser le verbe être : je peux le remplacer par d'autres verbes d'état (voir fiche)
 - Éviter les répétitions et utiliser des substituts
 - Utiliser le dictionnaire pour trouver des synonymes

Exemple : j'ai encadré dans mon exemple les adjectifs utilisés et souligné ce qui explique pourquoi je les ai choisis, j'ai écrit en rouge tous les mots ou expressions qui désignent mon personnage pour éviter trop de répétitions, J'ai mis en gras les verbes d'état utilisés (pour éviter de répéter le verbe être)

Dragona est courageuse, elle n'hésite pas à affronter ses ennemis. Cette créature a l'air sympathique et généreuse, en effet cette femme -dragon aime rendre service à ses amis. Celle-ci paraît aussi très maladroite car cette étourdie tombe souvent.

Lecture : Réaliser les deux exercices (en dernière page).

Exercice 1 Repérer des substituts

Exercice 2 Retrouver les idées essentielles d'un texte

Bon courage. Maîtresse

Outils pour rédiger ma présentation :

Adjectifs (ce sont des exemples, vous pouvez en utiliser d'autres)

gentil - aimable - généreux - serviable - courageux - honnête - franc - adroit - habile - soigneux - modeste - débrouillard - agréable - drôle - sympathique - heureux - calme - malin - rusé - sincère - gai - drôle - sociable - patient - doux -	méchant - colérique - égoïste - avare - lâche - peureux - malhonnête - tricheur - menteur - maladroit - désordonné - capricieux - vaniteux - triste - hypocrite - impoli - adroit - paresseux - têtu - lent - agité - cruel - distrait - froid - insolent - peureux - râleur -
---	--

Verbes d'état : (les principaux)



être

paraître

sembler

devenir

demeurer

rester

avoir l'air

passer pour

Prénom :

Date :/...../.....

Lecture

Exercice 1 Repérer des substituts

Souligne :

- en bleu, les mots ou expressions correspondant à *Barbe-Rousse*

- en rouge les mots ou expressions correspondant à *la Carte au trésor*

Barbe-Rousse et la carte au trésor

Le vieux forban, Barbe-Rousse, ne se souvenait plus du tout de l'endroit où, vingt ans plus tôt, il avait enterré son trésor. Le parchemin sur lequel il avait, à l'époque, dessiné la carte, avait été rongé par le sel : il ne montrait plus que la partie nord de l'île. Autant dire que le vieux document était devenu inutilisable. Le pirate, dépité, le jeta du haut d'une falaise. Il fut happé au vol par un goéland malicieux qui, en guise de remerciement, lâcha une fiente blanche et malodorante sur l'infortuné flibustier.

PB

Exercice 2 Retrouver les idées essentielles d'un texte

M. Seguin n'a jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Les unes après les autres, elles se sont toutes enfuies dans la montagne où le loup les a mangées.

Pour chacun des textes, trouve qui raconte l'histoire : le loup, la chèvre, Monsieur Seguin.

A - Sitôt passé le petit pont, la prairie de foin ! Quelle herbe ! Haute ! Fine ! Odorante ! Un régal ! Quel plaisir de se rouler dedans. Toute la journée à sauter, à grignoter, à rencontrer de nouveaux amis. Plus de pieu, plus de corde qui me ronge le cou !

Je vois en bas, dans la vallée, la maison de M. Seguin. Oh ! Comment ai-je pu tenir là-dedans ? Mon dieu qu'elle est petite ! J'entends la trompe de M. Seguin qui me rappelle. Croit-il vraiment que je vais rentrer ?

Qui raconte l'histoire ? le loup la chèvre M. Seguin

B - Ah ! Ah ! La petite chèvre.

Toute la journée à la voir se rouler dans l'herbe, à franchir les ruisseaux, dégustant avec délice le foin tout juste coupé... ! Quelle tentation ! Une si jeune chevrette, toute blanche et si tendre... ! La salive me mouillait les babines... ! Quand le crépuscule s'abattit sur la montagne, je me postai au détour du sentier.

Qui raconte l'histoire ? le loup la chèvre M. Seguin

C - Ah ! La pauvre chèvre ! Que croit-elle ? Que l'herbe est meilleure là-haut ? Que la montagne est faite pour une chevrette folle ! Une si jolie chevrette que le loup va me dévorer ! Quelle catastrophe ! Je l'appelle une dernière fois peut-être reviendra-t-elle ?

Qui raconte l'histoire ? le loup la chèvre M. Seguin