

Travail de mardi 2 juin

Ecrire la date en français et en anglais sur une nouvelle page du cahier (de devoirs ou du jour) puis compléter la météo : Today, it's (and).

Grammaire Les Pronoms

- Possibilité de revoir la vidéo
- Lire l'encadré jaune « Ce que j'ai appris » page 56 du Manuel Clés en main
- Faire l'exercice du Manuel Clés en main 24 page 55
- Faire l'exercice ci-dessous :

Réécris ces phrases en remplaçant les noms ou GN soulignés par des pronoms de reprise qui conviennent.

a) Lilou ouvre son livre. Elle feuillette son livre.

.....

b) Je lave mon ardoise, puis je range mon ardoise dans mon casier.

.....

c) Tes chaussures sont poussiéreuses. Tu brosses tes chaussures.

.....

d) Cette vieille dame veut traverser, je donne la main à cette vieille dame.

.....

e) Manon aime les légumes verts. Elle reprend encore des légumes verts.

.....

Récitation La chèvre de Monsieur Seguin (extrait)

- Apprendre jusqu'à « Houppelande ! »
- Illustrer

Lecture

Réaliser les trois exercices de la dernière page :

- Exercice 1 : Repérer et utiliser les connecteurs
- Exercices 2 et 3 : Repérer et utiliser les substituts

- Revoir la leçon C13 ou je retiens (encadré bleu) dans le livre pages 58 et 60
- Effectuer les calculs suivants en posant les opérations en colonnes (*attention à respecter la valeur des chiffres dans la position des nombres*) :

$8,007 + 0,61 = \dots\dots\dots$ $\begin{array}{r} 8,007 \\ + 0,610 \\ \hline \end{array}$	$94,2 + 206,08 = \dots\dots\dots$
---	-----------------------------------

$2\,076 + 207,6 = \dots\dots\dots$	$375,029 + 64,98 = \dots\dots\dots$
------------------------------------	-------------------------------------

$48,59 - 37,18 = \dots\dots\dots$	$873,5 - 14,7 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	----------------------------------

$208,09 - 92,5 = \dots\dots\dots$	$4,07 - 0,78 = \dots\dots\dots$
-----------------------------------	---------------------------------

Bon courage.
Maîtresse

Exercice 1 : Remets les phrases du texte dans le bon ordre.

- A. Alors, chaque fois que l'un d'eux croisait un autre habitant de la savane, il se moquait de lui et l'insultait, si bien que les deux animaux finissaient par se battre.
- B. C'est pourquoi les zèbres ont maintenant ce pelage si particulier.
- C. D'abord, au tout début du monde, tous les zèbres étaient jaunes, sans rayures.
- D. Et, à chaque fois, la bagarre laissait des traces sur la peau du zèbre.
- E. Mais les zèbres étaient très insolents.



L'ordre du texte, c'est :

--	--	--	--	--

Exercice 2 : Recopie tous les mots ou expressions qui désignent le blue-jeans.

Le blue-jeans est un vêtement qui est né aux Etats-Unis. Son histoire commence quand un chercheur d'or américain demande à un de ses amis, Oscar Levi Strauss, de lui confectionner un pantalon de travail solide et résistant. Taillant alors une salopette dans une toile à chariot, M. Levi Strauss réussit un coup de maître. Son modèle de culotte de toile s'arrache et habille les pionniers et cow-boys du Far West. Beaucoup plus tard, le jeans devient le code vestimentaire des jeunes générations et s'impose comme « uniforme » des adolescents.

MR

.....

.....

.....

.....

Exercice 3 : Réécris le texte en remplaçant les mots en gras par des pronoms ou des groupes nominaux différents.

Les Dalton ont attaqué la banque de Nothing Dutch. **Les Dalton** ont fait sauter le coffre-fort avec de la dynamite puis **les Dalton** se sont enfuis dans la montagne. Quand Lucky Luke a appris la nouvelle, **Lucky Luke** a poursuivi **les Dalton**. **Lucky Luke** a retrouvé sans peine la trace **des Dalton** car Averell, qui portait tout seul le butin, a semé des billets tout au long du chemin. **Lucky Luke** a capturé **les Dalton** et a conduit **les Dalton** au pénitencier de l'Arizona. **Lucky Luke** a empêché Joe d'étrangler Averell.

PB

.....

.....

.....

.....