

## PLAN DE TRAVAIL

### Vendredi 10 avril

#### Production d'écrits

Observe chaque dessin et construis une phrase avec les étiquettes proposées.



poivron souris le La rouge. ronge

---

---



grande gronde sœur. Papa ma

---

---

#### LECTURE

- 1- Demander à votre enfant de résumer le début de l'histoire depuis le début.
- 2- Regarder les pages 22 et 23. Que peut-il se passer dans les pages suivantes?
- 3 - Émission d'hypothèses à partir des illustrations

Avant la lecture des pages 24 à 27, demander à votre enfant de décrire les illustrations et de dégager les éléments importants de l'histoire.

Votre enfant doit remarquer l'amitié entre Perrine et les petits hommes, Baxter s'est endormi (pages 24 et 25), Perrine est sur le dos de Jakson avec Baxter, ils traversent la jungle. Et toujours les petites grenouilles !

- 4- Découverte du texte 6 de l'album :  
pages 24 à 27

*Les petits hommes invitèrent Perrine autour d'un grand feu.  
Baxter, lui, était vraiment fatigué. Il s'était endormi.  
« Je dois rentrer » dit Perrine. Elle se leva, salua les petits hommes.  
Juste comme elle s'en allait, Jakson s'agenouilla et lui dit : « Grimpe »  
Perrine prit Baxter sur son épaule, se hissa sur le dos de Jakson.  
Ils traversèrent la jungle à une vitesse extraordinaire.  
Et ils arrivèrent bientôt sur le bord de la rivière qui sortait de la piscine.*

- 5- Lecture du texte

Lire le texte sans aide dans un premier temps.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris. Lui poser des questions pour vérifier la compréhension.

Lecture avec l'aide de l'adulte. Faire relire les phrases 2 fois pour bien comprendre.

Explication des mots : salua - s'agenouilla - se hissa

Conclure par une lecture à haute voix du parent pour assurer la compréhension du texte.

Repérer les signes de ponctuation et le nombre de phrases du texte.

## 6- Exercices

### Annexe 1

Après lecture des consignes, laisser votre enfant en autonomie.

La correction se fera au stylo vert avec l'aide de l'adulte.

## 7- Copie

Pour finir, faites copier des phrases du texte dans le cahier de brouillon. Par exemple :

*Les trois amis arrivèrent bientôt sur le bord de la rivière qui sortait de la piscine.*

Etiquettes exercice 1 :

Ils traversèrent la jungle à une vitesse extraordinaire.

Elle se leva, salua les petits hommes.

Baxter, lui, était vraiment fatigué. Il s'était endormi.

## ANNEXE 1

**Complète le texte en ajoutant les phrases manquantes. (cf étiquettes ci dessus à découper et à mettre au bon endroit)**

Les petits hommes invitèrent Perrine autour d'un grand feu.

« Je dois rentrer » dit Perrine.

Jakson s'agenouilla et lui dit : « Grimpe. »

Perrine prit Baxter sur son épaule, se hissa sur le dos de Jakson

**Que pourrait dire Perrine ? Entoure la phrase qui convient.**



Je vous laisse mon crocodile Baxter.

Je vous laisse car je dois partir avec le maitre-nageur.

Au revoir, mes amis, je dois rentrer.

**Coche les phrases qui correspondent à l'histoire en t'aidant de l'illustration p. 26 et 27.**

- Baxter est tombé par terre.
- Perrine a très peur.
- Jakson casse un arbre sur son passage.
- Jakson arrache des lianes avec ses pattes.

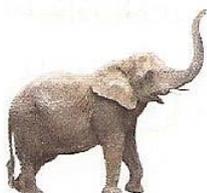
**Ecris le cri qui correspond à chaque animal.** le berrissement - le miaulement -  
le rugissement - le hurlement



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# MATHEMATIQUES

## • RESOLUTION DE PROBLEME

Résoudre le problème suivant sur le cahier du soir :

Il y a 9 arbres dans la cour. 4 arbres sont des marronniers.  
Les autres arbres sont des sapins.  
Combien de sapins y a-t-il dans la cour ?

Commencer par le schéma, l'opération et la phrase réponse.

## • Calcul mental : partage en 2 (sur ardoise)

Matériel : cubes

Montrer 6 cubes , les faire dénombrer et les cacher

Présenter 2 boites ou 2 enveloppes

Expliquer : *j'ai 6 cubes ; je veux les partager entre toi et moi. On doit en avoir autant.*  
*Ecris sur ton ardoise le nombres de cubes qu'on aura chacun.*

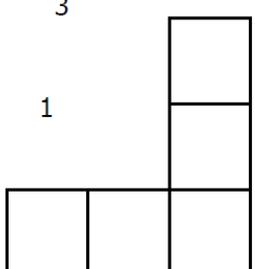
Procédure : dessiner les cubes ; utiliser le calcul  $3+3$

➤ **Solution : 6 c'est 2 fois 3 , c'est le double de 3**  
**3 c'est la moitié de 6**

Refaire la même chose avec 10 cubes.

**En profiter pour revoir tous les doubles (qui doivent être connus par cœur)**

## • Petit défi !

	<p>Il faut mettre les chiffres de 1 à 5 dans les cases</p> <p>Il faut que la somme des nombres de la ligne et de la colonne soit la même.</p> <p>Trouve une solution.</p>	<p>5                      4</p> <p>                                 2</p>	<p>3</p> <p>1</p> 
--	---	---	---

## **Devoirs pour les vacances :**

- **Tout d'abord**, aère-toi dehors si le temps le permet! C'est le moment de se défouler et de se reposer ! Lis des livres qui te passionnent, dessine, colorie, joue dans le jardin et à des jeux de société...

- **Dans le même temps**, en document joint, je donne une proposition de révisions. Comme pour les vacances précédentes, il est nécessaire d'entretenir les acquis. Tu trouveras des exercices en lecture et en mathématiques. Je te conseille de respecter le planning afin d'étaler les révisions sur les 2 semaines. Essaie de travailler seul et de te faire corriger ensuite par un adulte.

– Bon courage à vous tous et prenez bien soin de vous.

**Maitresse**