

ce, se / ces, ses

Cherchons

Trace **ces** figures d'après leur description.

- La figure est formée de deux carrés de 3 cm de côté qui ont un côté en commun. **Ces** deux carrés forment un rectangle. On a tracé une diagonale de **ce** rectangle.
- La figure est un carré de 4 cm de côté, on a tracé **ses** deux diagonales et les deux segments qui relient les milieux de **ses** côtés opposés.



- Relevez les mots en orange. Comment pouvez-vous les différencier ?
- Relevez le mot en vert. Cherchez un autre mot qui se prononce de la même façon. Comment pouvez-vous les différencier ?

Je retiens

- Ne confonds pas **ce** et **se** :
 - **ce** (déterminant démonstratif) précède un **nom masculin singulier**.
On peut le remplacer par **ces** au pluriel : **ce carré** → **ces carrés** ;
 - **se** ou **s'** devant une voyelle (pronom personnel) précède un **verbe**.
On peut le remplacer par **me** en changeant de sujet.
Il se déplace. → *Je me déplace.* *Il s'oppose.* → *Je m'oppose.*
- Ne confonds pas **ces** et **ses** :
 - **ces** (déterminant démonstratif) précède un nom pluriel. On peut le remplacer par **ce**, **cet**, **cette** au singulier : **ces figures** → **cette figure** ;
 - **ses** (déterminant possessif) précède un nom pluriel. On peut le remplacer par **son** ou **sa** au singulier : **ses côtés** → **son côté**.

N° 1. Entoure l'orthographe correcte.

- Mon grand-père a fini (ses – ces) courses, j'entends (ses – ces) pas dans l'escalier.
- (Ses – Ces) poires sont mûres, mais (ses – ces) pommes sont encore vertes.
- La fillette met (ses – ces) bras autour du cou de sa grand-mère.
- (Ses – ces) jours-ci, Paul n'a pas appris (ses – ces) leçons.
- Ma petite sœur a griffé sa camarade avec (ses – ces) ongles.

N°2. Complète avec ses ou ces.

- cahiers seront répartis entre les élèves.
- Julien a emmené deux frères à la piscine.
- Avez-vous vu deux films primés à Cannes ?
- Mona a passé toutes vacances à ranger placards.
- fruits et légumes ne me semblent pas très frais.

Lundi 18 mai

N°1 Conjugué les verbes selon le modèle.

Ex : Il **se** lève. → Je **me** lève

- Il se pose. →
- Il se souvient. →
- Elle se rappelle. →
- Elle se change. →
- On se méfie. →
- On se gare. →

N°2 Complète avec ce ou se.

..... rappeler sportif parler bâtiment
..... poirier réchauffer train doucher

N°3 Même consigne. Précise entre parenthèses s'il s'agit d'un nom (N) ou d'un verbe (V).

.....dépêcher (.....) livre (.....) cylindre (.....)
.....taire (.....) détendre (.....) cube (.....)

N°4 Entoure l'orthographe correcte.

- Léa (se – ce) connecte une heure par jour à internet et passe la moitié de (se – ce) temps à bavarder avec ses amies.
- (Se – Ce) film (se – ce) déroule en Alaska.
- (Se – Ce) soir, Clarisse (se – ce) rendra pour la première fois au théâtre.
- Sofiane a résolu (se – ce) problème sans (se – ce) faire aider.
- Dans (se – ce) château médiéval (se – ce) déroule une reconstitution costumée.