

PLAN DE TRAVAIL


Vendredi 5 juin

PRODUCTION D'ECRIT

Réponds en faisant une phrase sur ton cahier (aide toi des mots de la question)

Les Lecteurs Enquêteurs**

Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment "petite boule jaune". J'adore picorer le grain.



1. Qui est petite boule jaune ?

LECTURE

Le son « é »

- Rechercher le son commun à tous ces mots
- Classer les mots en fonction des lettres associées au son « é ». **(sur l'ardoise)**

éléphant	nager	sauver	hérisson	méchant	nez
	pépé	assez	poupée		fée
journée	hélas		rentrer	tuer	fatigué

é : éléphant - hérisson - méchant - pépé - hélas - fatigué - poupée - fée - journée

er : nager - sauver - rentrer - tuer

ez : nez - assez

Lecture de la fiche son (pièce jointe) à coller dans le cahier vert

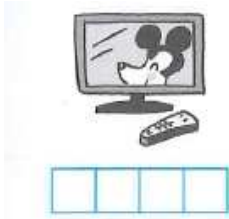
Visionnage de la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-e-et-ses-graphies.html>

Exercices (annexe 1) à coller dans le cahier

ANNEXE 1

Coche la case quand tu entends « é » dans la syllabe. Ecris le mot.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

ra	lé
co	le
é	té
vi	mé
sion	ca



--	--



--	--



--	--

sée	sson
pée	fu
pou	ri
hé	



--	--



--	--	--	--



--	--

co	plon
tier	co
cher	ger
bou	

Ecris les mots en utilisant les lettres données.

é



le _____



un _____

er



le _____

ez



le _____

MATHEMATIQUES

Les solides (recherche et manipulation)

Regarder la sculpture et demander *Ce solide est-il un cube ?*

- Chercher dans la maison ce qui peut correspondre à la sculpture présentée et le positionner pour reproduire le cube d'acier.

- Enoncer les propriétés du cube : nombre de faces,(6) forme des faces(carrées), nombres de sommets (8) et d'arêtes (12) On peut pour cela faire repasser à la craie sur les objets les arêtes, dessiner une croix sur les faces, colorier les sommets...

- regarder la vidéo en pièce jointe

Rechercher dans la maison des pavés, des cubes et m'envoyer une photo des objets trouvés.



cube d'acier Philippe Lonzi

Problème : (voir document joint)

Pendant le WE

- **POESIE : l'apprendre et la recopier à son rythme**
- **Lire texte 2 et envoyer les temps de lecture de votre enfant**
- **Relire fiche son (cahier vert)**

- **DICTEE**

Revoir les mots.

un chemin, cinq, vingt, cinquante, le prince