

## PLAN DE TRAVAIL

### Vendredi 10 avril

- **ECRITURE** : sur le cahier orange

Ecrire à 2 carreaux la date du jour vendredi 9 avril

Observe chaque dessin et construis une phrase avec les étiquettes proposées.



poivron souris le La rouge. ronge

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



grande gronde sœur. Papa ma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ecris ces 2 phrases dans ton cahier orange en n'oubliant pas la majuscule et le point.  
Envoyer la photo des 2 phrases.

## LECTURE

- 1- Demander à votre enfant de résumer le début de l'histoire depuis le début.
- 2- Regarder les pages 22 et 23. Que peut-il se passer dans les pages suivantes?
- 3 - Émission d'hypothèses à partir des illustrations

Avant la lecture des pages 24 à 27, demander à votre enfant de décrire les illustrations et de dégager les éléments importants de l'histoire.

Votre enfant doit remarquer l'amitié entre Perrine et les petits hommes, Baxter s'est endormi (pages 24 et 25), Perrine est sur le dos de Jakson avec Baxter, ils traversent la jungle. Et toujours les petites grenouilles !

4- Découverte du texte 6 de l'album :  
pages 24 à 27

*Les petits hommes invitèrent Perrine autour d'un grand feu.*

*Baxter, lui, était vraiment fatigué. Il s'était endormi.*

*« Je dois rentrer » dit Perrine. Elle se leva, salua les petits hommes.*

*Juste comme elle s'en allait, Jakson s'agenouilla et lui dit : « Grimpe »*

*Perrine prit Baxter sur son épaule, se hissa sur le dos de Jakson.  
Ils traversèrent la jungle à une vitesse extraordinaire.  
Et ils arrivèrent bientôt sur le bord de la rivière qui sortait de la piscine.*

#### 5- Lecture du texte

Lire le texte sans aide dans un premier temps.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris. Lui poser des questions pour vérifier la compréhension.

Lecture avec l'aide de l'adulte. Faire relire les phrases 2 fois pour bien comprendre.  
Explication des mots : salua - s'agenouilla - se hissa

Conclure par une lecture à haute voix du parent pour assurer la compréhension du texte.  
Repérer les signes de ponctuation et le nombre de phrases du texte.

#### 6- Exercices : **fiche dans la pochette**

Après lecture des consignes, laisser votre enfant en autonomie.

La correction se fera au stylo vert avec l'aide de l'adulte.

Etiquettes exercice 1 :

Ils traversèrent la jungle à une vitesse extraordinaire.

Elle se leva, salua les petits hommes.

Baxter, lui, était vraiment fatigué. Il s'était endormi.

## MATHEMATIQUES

### • RESOLUTION DE PROBLEME

Résoudre le problème suivant sur le cahier orange :

Il y a 9 arbres dans la cour. 4 arbres sont des marronniers.

Les autres arbres sont des sapins.

Combien de sapins y a-t-il dans la cour ?

Commencer par le schéma, l'opération et la phrase réponse.

*Il y a ..... sapins.*

**Envoyer une photo du problème**

## • Calcul mental : partage en 2 (sur ardoise)

Matériel : cubes

Montrer 6 cubes , les faire dénombrer et les cacher

Présenter 2 boites ou 2 enveloppes

Expliquer : *j'ai 6 cubes ; je veux les partager entre toi et moi. On doit en avoir autant. Ecris sur ton ardoise le nombres de cubes qu'on aura chacun.*

Procédure : dessiner les cubes ; utiliser le calcul  $3+3$

➤ **Solution : 6 c'est 2 fois 3 , c'est le double de 3  
3 c'est la moitié de 6**

Refaire la même chose avec 10 cubes.

**En profiter pour revoir tous les doubles (qui doivent être connus par cœur)**

### • Fichier de maths p 83

**Ex 1 :**

a-  $10+30$     b-  $30+30$     c- $40+40$     d- $20+20$     e- $50+20$     f-  $60-20$

**Ex 2 -3-4**

**révisions**

Après lecture des consignes, laisser votre enfant en autonomie et corriger ensuite en vert.

### **Devoirs pour les vacances :**

- **Tout d'abord**, aère-toi dehors si le temps le permet! C'est le moment de se défouler et de se reposer ! Lis des livres qui te passionnent, dessine, colorie, joue dans le jardin et à des jeux de société...

- **Dans le même temps**, en document joint, je te propose **des révisions** .Imprime, fais les exercices demandés et range les dans la pochette. Comme pour les vacances précédentes, il est nécessaire d'entretenir les acquis. Tu dois aussi :

- Relire **l'album** du début jusqu' à la page 27.
- Revoir **les amis du 10 et les doubles**. A connaître par cœur.
- Apprendre la **poésie en entier**.
- Lire **le texte 2** (en pièce jointe) et remplir les temps de lecture.

Bon courage à vous tous et prenez bien soin de vous. Maitresse